

MODULBESCHREIBUNGEN  
FÜR DIE LEHREINHEIT „ANGLISTIK“

Neufassung beschlossen in der

137. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Sprach- und Literaturwissenschaft am 12.02.2014  
befürwortet in der 113. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 28.05.2014  
genehmigt in der 212. Sitzung des Präsidiums am 03.07.2014  
AMBl. der Universität Osnabrück Nr.11/2014 vom 21.10.2014, S.1641

Änderung beschlossen in der

156. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Sprach- und Literaturwissenschaft am 17.05.2017  
beraten in der 138. Sitzung der Zentralen Kommission für Studium und Lehre und Studienqualitätskommission  
(ZSK) am 26.07.2017  
genehmigt in der 261. Sitzung des Präsidiums am 31.08.2017  
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 08/2017 vom 27.11.2017, S. 1173

Änderung beschlossen in der

179. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Sprach- und Literaturwissenschaft am 27.10.2021  
befürwortet in der 165. Sitzung der Zentralen Kommission für Studium und Lehre und  
Studienqualitätskommission (ZSK) am 01.12.2021  
genehmigt in der 345. Sitzung des Präsidiums am 20.01.2022  
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2022 vom 22.03.2022, S. 111

Änderung in Modul ANG-B-SW und ANG-PLP beschlossen in der

194. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Sprach- und Literaturwissenschaft am 31.01.2024  
befürwortet in der 181. Sitzung der Zentralen Kommission für Studium und Lehre und  
Studienqualitätskommission am 13.03.2024  
genehmigt in der 396. Sitzung des Präsidiums am 04.04.2024  
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2024 vom 30.04.2024, S. 160

## Inhalt

<b>ÜBERSICHT DER MODULE .....</b>	<b>2</b>
<b>ÜBERSICHT DER MODULE AUS ALTEN PRÜFUNGSORDNUNGEN.....</b>	<b>4</b>
<b>LITERATUR-, KULTUR- UND SPRACHWISSENSCHAFT .....</b>	<b>5</b>
<b>FACHDIDAKTIK – PRAKTIKA – PROJEKT BAND .....</b>	<b>15</b>
<b>SPRACHPRAXIS .....</b>	<b>28</b>
<b>WAHLPFLICHTBEREICH.....</b>	<b>31</b>
<b>ABSCHLUSSARBEITEN UND KOLLOQUIUM LEHRAMT .....</b>	<b>38</b>
<b>FACHMASTER-MODULE .....</b>	<b>42</b>
<b>MODULE AUS VORHERIGEN VERSIONEN DER PRÜFUNGSORDNUNGEN .....</b>	<b>51</b>
<b>Bachelor (alte PO) .....</b>	<b>51</b>
<b>Master (alte PO) .....</b>	<b>65</b>

### Definition Anwesenheitspflicht:

Anwesenheitspflicht meint die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Regelmäßigkeit setzt die Teilnahme an mindestens 80 % der Termine voraus. Der/die Lehrende kann im Einzelfall, insbesondere aufgrund von Krankheit o.Ä., weitere Ausnahmen vorsehen.

## Übersicht der Module

<b>LITERATUR-, KULTUR- UND SPRACHWISSENSCHAFT</b>	<b>FACHDIDAKTIK – PRAKTIKA – PROJEKT BAND</b>	<b>SPRACHPRAXIS</b>
ANG-B-LK ANG-B-SW ANG-V-LK ANG-V-SW ANG-SI ANG-M ANG-F-SW ANG-F-LW ANG-F-KW	ANG-FD1 ANG-FD2 ANG-FD3 ANG-BFP ANG-EFP ANG-FP-LbS ANG-PB-1 ANG-PB-2	ANG-ALP ANG-PLP ANG-PWD

<b>WAHLPFLICHTMODULE</b>	<b>SCHLÜSSELKOMPETENZEN</b>	<b>ABSCHLUSSARBEITEN UND KOLLOQUIUM LEHRAMT</b>
ANG-WP-2 ANG-WP-3 ANG-WP4	ANG-SK1 ANG-SK2 ANG-SK3_v1 ANG-SK4_v1	ANG-BAA ANG-MAL ANG-MAFB ANG-KOL-M

<b>FACHMASTER-MODULE</b>
ANG-F-SW ANG-F-LW ANG-F-KW ANG-F-SP ANG-F-FW ANG-F-FP ANG-MAF ANG-F-KOL

## Übersicht der Module aus alten Prüfungsordnungen

ANG-B1	51
ANG-B2_v1	52
ANG-B3	53
ANG-V1_v1	53
ANG-V2_v1	55
ANG-V3	56
ANG-V4	57
ANG-I	58
ANG-ALS	59
ANG-D1	60
ANG-ANG-1	61
ANG-ANG-2_v1	62
ANG-FWBB-1_v1	62
ANG-FWBB-2_v1	63
ANG-BAA(s.o.)	38
ANG-SK1 (s.o.)	34
ANG-SK2 (s.o.)	35
ANG-SK3_v1 (s.o.)	36
ANG_SK4_v1 (s.o.)	37
ANG-L1	65
ANG-L2_v1	66
ANG-L3_v1	67
ANG-GHR-1	68
ANG-GHR-2	69
ANG-KOL-M (s.o.)	41
ANG-PB-1 (s.o.)	24
ANG-PB-2 (s.o.)	26
ANG-ANG-M_v1	70
ANG-D2	71
ANG-D3	72
ANG-D4	73
ANG-D5	74
ANG-MAL (s.o.)	39
ANG-F1	74
ANG-F2	75
ANG-F3	76
ANG-F4_v1	77
ANG-F5_v2	78
ANG-FWFM	79

## Literatur-, Kultur- und Sprachwissenschaft

Identifizier <b>ANG-B-LK</b>		Modultitel <b>Basics of English Literature and Culture</b> Englischer Modultitel <i>Basics of English Literature and Culture</i>			
SWS des Moduls 5 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragter Professuren Engl./Am. Literatur- und Kulturwissenschaft		
LP des Moduls 8 LP	Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2.+3. Komponente: jedes Sommersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (P), BEU „Englisch“ (P), BB „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P)			Voraussetzung für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse wesentlicher Perioden anglo-amerikanischer Literatur- und Kulturgeschichte</li> <li>• Grundkenntnisse wesentlicher Theorien, Modelle und Konzepte der anglistischen/amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft</li> <li>• Fähigkeit zur Einordnung, Klassifizierung und Unterscheidung fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte und kultureller Artefakte/Medien sowie deren Beschreibung und Analyse in ihren jeweiligen literatur- und kulturgeschichtlichen Kontexten</li> <li>• Einführung und Einübung grundlegender wissenschaftlicher Arbeits- und Rechartechniken in der anglistischen/amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft</li> <li>• Kompetenz zur Abfassung angemessener, korrekter Texte in englischer Sprache auf Niveau C1 unter Verwendung fachlich korrekter Terminologie und Stilistik</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatur- und Kulturgeschichte englischsprachiger Länder seit der Renaissance</li> <li>• literatur- und kulturwissenschaftliche Konzepte, Theorien und Terminologien</li> <li>• Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Einübung in die Interpretation und Analyse literarischer Texte und kultureller Artefakte/Medien</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: „Introduction to Literary and Cultural Studies“ (mit Tutorium)</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>2. Komponente: „Survey Course of British and American Literature, Renaissance to Modernism“</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	---	---	Klausur (60-90 Minuten)
<b>3. Komponente: „Concepts and Interpretations“</b>					
Übung	1 SWS	2 LP	Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> In der Klausur werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> In den Komponenten „Introduction to Literary and Cultural Studies“ und „Concepts and Interpretations“ besteht Anwesenheitspflicht. Die Seminar- und Übungskomponenten erfordern für die Erlernung und Einübung der methodischen Grundlagenkompetenzen sowie der Verstehens- und Sprechkompetenzen in der Fremdsprache eine kontinuierliche und aktive Teilnahme an den Einzelsitzungen. Die regelmäßige Anwesenheit in diesen Komponenten ist daher für die Zulassung zur Modulprüfung und ihren erfolgreichen Abschluss unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ANG-B-SW</b>		Modultitel <b>Basics of English Language and Linguistics</b> Englischer Modultitel <i>Basics of English Language and Linguistics</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragter Professur für Englische Sprachwissenschaft		
LP des Moduls 6 LP	Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (P), BEU „Englisch“ (P), BB „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P)			Voraussetzungen für die Teilnahme ---		
<b>Allgemeine Qualifikationsziele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodenkompetenzen in der empirischen Linguistik</li> <li>• Wissenschaftlicher Arbeits- und Recherchefähigkeiten</li> <li>• Kompetenz zur Abfassung angemessener, korrekter Texte in englischer Sprache auf Niveau C1 unter Verwendung fachlich korrekter Terminologie und Stilistik</li> </ul> <b>Spezifische Qualifikationsziele (SW)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse exemplarischer Bereiche und grundlegender Konzepte der englischen Sprachwissenschaft</li> <li>• Kenntnisse wesentlicher theoretischer Zugänge und Methoden der Sprachwissenschaft</li> <li>• Grundkenntnisse der Entwicklungsphasen der englischen Sprache</li> <li>• Vertiefte Kenntnis wichtiger Strukturen und Phänomene der englischen Sprache sowie ihrer wissenschaftlichen Beschreibung</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Ebenen der Sprachstruktur</li> <li>• Zentrale Bereiche des Sprachgebrauchs (Varietäten, Soziolinguistik, Pragmatik)</li> <li>• Linguistische Terminologie</li> <li>• Geschichte und Wandel der englischen Sprache</li> <li>• Grammatik des Englischen</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Introduction to English Language and Linguistics</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (90 Minuten)	---	---
<b>2. Komponente: Grammar of English</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	---	Studiennachweis in ANG-B-SW-K1	Klausur (90 Minuten)
<b>Prüfungsanforderungen</b> In der Klausur werden die <b>allgemeinen Qualifikationsziele des Moduls</b> sowie die jeweils durch die fachliche Ausrichtung der besuchten Veranstaltungen bestimmten und vermittelten <b>spezifischen fachlichen Qualifikationen</b> geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ANG-V-LK</b>		Modultitel <b>Advanced Literary and Cultural Studies</b> Englischer Modultitel <i>Advanced Literary and Cultural Studies</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 1-2 Semester		Modulbeauftragter Professur für Engl./Am. Literatur- und Kulturwissenschaft		
LP des Moduls 6 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (P), BEU „Englisch“ (P), BB „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P)			Voraussetzungen für die Teilnahme ANG-B-LK		
<p><b>Allgemeine Qualifikationsziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Darstellung und Visualisierung (Präsentation) von relevanten bzw. determinierenden Kausalzusammenhängen</li> <li>• Fähigkeit zur sachgerechten Recherche und kritischen Auswertung von Sekundärliteratur</li> <li>• Kompetenz zur Abfassung angemessener, korrekter Texte in englischer Sprache auf Niveau C1 unter Verwendung fachlich korrekter Terminologie und Stilistik</li> </ul> <p><b>Spezifische Qualifikationsziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis prägender sozio-historischer, literarischer, kultureller und politischer Entwicklungen im englischsprachigen Kulturraum seit dem 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart</li> <li>• Kenntnis wesentlicher grundlegender kultur- und literaturtheoretischer Konzepte und Modelle</li> <li>• Vertiefte Kompetenz in der Anwendung von Methoden der Analyse und unterschiedlichen Interpretationszugängen in Bezug auf literarische Texte sowie kulturelle Artefakte und Repräsentationsformen der Länder des englischsprachigen Kulturraumes unter besonderer Berücksichtigung aktueller technologischer Entwicklungen im Kontext neuer Medien und der Digitalisierung</li> <li>• Fähigkeit zur kritischen Analyse der Geschichte kultureller Produktion- und Rezeptionsweisen und ihrer Theorie</li> <li>• Befähigung zur Kontextualisierung literarischer und kultureller Entwicklungen unter besonderer Berücksichtigung der zunehmenden Diversität und kulturellen Vielfalt moderner Gesellschaften</li> </ul>					
<p><b>Inhalte</b> Ergeben sich aus den Qualifikationszielen</p>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Fachwissenschaftliche Vorlesung</b>					
Vorlesung	2 SWS	2 LP	Klausur (60 Minuten)	---	---
<b>2. Komponente: Fachwissenschaftliches Seminar</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (6000-8000 Wörter) oder Klausur (60 Minuten)
<p><b>Prüfungsanforderungen</b> In der Klausur oder der Hausarbeit werden die <b>allgemeinen Qualifikationsziele des Moduls</b> sowie die jeweils durch die fachliche Ausrichtung der besuchten Veranstaltungen bestimmten und vermittelten <b>spezifischen fachlichen Qualifikationen</b> geprüft.</p>					
<p><b>Berechnung der Modulnote</b> ---</p>					

**Bestehensregelung für dieses Modul**

In der Komponente ANG-V-LK-K2 besteht Anwesenheitspflicht. Die Seminarkomponente erfordert für die Erlernung und Einübung der fachlichen Kompetenzen sowie der Verstehens- und Diskurskompetenzen in der Fremdsprache eine kontinuierliche und aktive Teilnahme an den Einzelsitzungen. Die regelmäßige Anwesenheit in dieser Komponente ist daher für die Zulassung zur Modulprüfung und ihren erfolgreichen Abschluss unabdingbar.

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

Identifizier <b>ANG-V-SW</b>		Modultitel <b>Advanced Linguistic Studies</b> Englischer Modultitel <i>Advanced Linguistic Studies</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 1-2 Semester		Modulbeauftragter Professur für Englische Sprachwissenschaft		
LP des Moduls 6 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), BEU „Englisch“ (P), MEd Gym (48LP) „Englisch“ (P), MEd LbS „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P)			Voraussetzungen für die Teilnahme 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), BEU „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P): ANG-B-SW MEd Gym (48LP) (P), MEd LbS „Englisch“ (P): ---		
<b>Allgemeine Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Darstellung und Visualisierung (Präsentation) von relevanten bzw. determinierenden Kausalzusammenhängen</li> <li>• Fähigkeit zur sachgerechten Recherche und kritischen Auswertung von Sekundärliteratur</li> <li>• Kompetenz zur Abfassung angemessener, korrekter Texte in englischer Sprache auf Niveau C1 unter Verwendung fachlich korrekter Terminologie und Stilistik</li> </ul>					
<b>Spezifische Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Differenzierung grundlegender Konzepte der Sprachwissenschaft aus exemplarischen Themengebieten</li> <li>• Vertiefte Kenntnis exemplarischer Bereiche sowie von Zielen und Fragestellungen der anglistischen Sprachwissenschaft unter besonderer Berücksichtigung aktueller technologischer Entwicklungen im Kontext neuer Medien und der Digitalisierung</li> <li>• Aufbau eines vertieften Bewusstseins für die Zufälligkeit und Relativität von Sprachnormen unter besonderer Berücksichtigung der zunehmenden Diversität und sprachlichen Vielfalt in modernen Gesellschaften</li> <li>• vertiefte Kenntnis unterschiedlicher Theoriezweige innerhalb der anglistischen Sprachwissenschaft</li> <li>• Fähigkeit zur Analyse exemplarischer sprachlicher Phänomene</li> <li>• Fähigkeit zum Transfer von Wissensbereichen auf neuartige Datensätze und Phänomene</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
Exemplarische Kernbereiche der englischen Linguistik (Phonetik/Phonologie, Lexik, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik, Diskursanalyse, Textlinguistik, Spracherwerb, Variation und Sprachwandel, Epochen der englischen Sprachgeschichte, linguistische Theorien und Methoden) in Einzelveranstaltungen bzw. thematischen Vorlesungen.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Fachwissenschaftliches Seminar</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	Studiennachweis nach §11 APO	---	---
<b>2. Komponente: Fachwissenschaftliches Seminar</b>					
Projekt	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (6000-8000 Wörter) oder Klausur (90 Minuten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In der Klausur oder der Hausarbeit werden die <b>allgemeinen Qualifikationsziele des Moduls</b> sowie die jeweils durch die fachliche Ausrichtung der besuchten Veranstaltungen bestimmten und vermittelten <b>spezifischen fachlichen Qualifikationen</b> geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					

<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>
---
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>
---

Identifizier	Modultitel				
<b>ANG-SI</b>	<b>Specialized Integrated and Interdisciplinary Module</b>				
	Englischer Modultitel <i>Specialized Integrated and Interdisciplinary Module</i>				
SWS des Moduls 8 SWS	Dauer des Moduls 1-2 Semester		Modulbeauftragter Institutsdirektor*in		
LP des Moduls 12 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB als Kernfach „Anglistik/Englisch“ (P), MEd Gym „Englisch“ (48LP) (P)			Voraussetzungen für die Teilnahme 2FB als Kernfach „Anglistik/Englisch“ (P): ANG-B-SW, ANG-B-LK MEd Gym „Englisch“ (48LP) (P): ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>erweiterte Fähigkeit zur Aneignung und zum Verständnis fortgeschrittener und komplexer fachwissenschaftlicher Inhalte, Theorien und Methoden in den unterschiedlichen Fachgebieten der Anglistik/Amerikanistik sowie deren kritische Diskussion und Anwendung</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Reflexion unterschiedlicher methodologischer und theoretischer Perspektiven</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Erarbeitung eigenständiger Frage- und Problemstellungen und Formulierung spezifischer Erkenntnisinteressen innerhalb der unterschiedlichen Fachgebiete der Anglistik/Amerikanistik</li> <li>Fähigkeit zur Integration literatur-, kultur- und sprachwissenschaftlicher Theorien, Methoden und Gegenstände</li> <li>Vertiefte Kompetenz zur Abfassung angemessener, korrekter Texte in englischer Sprache auf Niveau C1/C2 unter Verwendung fachlich korrekter Terminologie und Stilistik</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bereich Sprach-, Literatur- und Kulturgeschichte englischsprachiger Länder, wie z.B. zur Bedeutung spezifischer Perioden (Renaissance, Romantik, Postmoderne) oder zur Untersuchung des Form- und Funktionswandels im Übergang zwischen einzelnen Perioden</li> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion in Bezug auf Theorie, Modelle und Methoden in der anglo-amerikanischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft</li> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen in der intra- und interdisziplinären Forschung und Diskussion der unterschiedlichen Fachgebiete der Anglistik/Amerikanistik</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente: Fachwissenschaftliches Seminar Literatur-, Kultur- oder Sprachwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (6000-8000 Wörter)
<b>2. Komponente: Fachwissenschaftliches Seminar Literatur-, Kultur- oder Sprachwissenschaft oder interdisziplinäres Seminar</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (6000-8000 Wörter) oder Klausur (60 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)
<b>3. Komponente: Fachwissenschaftliches Seminar Literatur-, Kultur- oder Sprachwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>4. Komponente: Fachwissenschaftliches Seminar Literatur-, Kultur- oder Sprachwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In der Klausur, den Hausarbeiten und der mündlichen Prüfung werden die <b>allgemeinen Qualifikationsziele des Moduls</b> sowie die jeweils durch die fachliche Ausrichtung der besuchten Veranstaltungen bestimmten und vermittelten <b>spezifischen fachlichen Qualifikationen</b> geprüft.					

**Berechnung der Modulnote**

Die Modulnote entspricht dem Mittel der Noten der studienbegleitenden Prüfungen.

**Bestehensregelung für dieses Modul**

- Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden.
- Regelmäßige Anwesenheit kann seitens des/der Dozierenden eingefordert werden. Die regelmäßige aktive Teilnahme an den Einzelsitzungen bildet die Grundlage für die gemeinsame Auseinandersetzung mit dem Kursthema bzw. der behandelten Fragestellung, sowie der Einübung und Erweiterung methodischer Kompetenzen in der Analyse und Interpretation von komplexen Texten oder kulturellen Artefakten, und nicht zuletzt die aktive Erweiterung und Verbesserung der Verstehens- und Sprechkompetenz in der englischen Sprache. Die regelmäßige aktive Teilnahme ist zudem Voraussetzung für die Erarbeitung eines Themas bzw. einer Fragestellung für die Modulprüfung; sie kann daher je nach Kursthema in Form und Umfang unterschiedlich gewichtet sein (in Abhängigkeit z.B. vom behandelten Gegenstand oder Medium), die jeweiligen Kriterien der aktiven Teilnahme werden durch die Dozierenden zu Beginn des jeweiligen Kurses erläutert und gemeinsam festgelegt.

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

Identifizier <b>ANG-M</b>		Modultitel <b>Graduate Module in Literary, Cultural and Linguistic Studies</b> Englischer Modultitel <i>Graduate Module in Literary, Cultural and Linguistic Studies</i>			
SWS des Moduls 6 SWS	Dauer des Moduls 1-2 Semester		Modulbeauftragter Professuren für englische/amerikanische Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft		
LP des Moduls 15 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls MEd Gym „Englisch“ (30LP) (P), MEd Gym „Englisch“ (48LP) (P)			Voraussetzungen für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>erweiterte Fähigkeit zur Aneignung und zum Verständnis fortgeschrittener und komplexer fachwissenschaftlicher Inhalte, Theorien und Methoden in den unterschiedlichen Fachgebieten der Anglistik/Amerikanistik sowie deren kritische Diskussion und Anwendung</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Reflexion unterschiedlicher methodologischer und theoretischer Perspektiven</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Erarbeitung eigenständiger Frage- und Problemstellungen und Formulierung spezifischer Erkenntnisinteressen innerhalb der unterschiedlichen Fachgebiete der Anglistik/Amerikanistik</li> <li>Fähigkeit zur Integration literatur-, kultur- und sprachwissenschaftlicher Theorien, Methoden und Gegenstände</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bereich Sprach-, Literatur- und Kulturgeschichte englischsprachiger Länder, wie z.B. zur Bedeutung spezifischer Perioden (Renaissance, Romantik, Postmoderne) oder zur Untersuchung des Form- und Funktionswandels im Übergang zwischen einzelnen Perioden</li> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion in Bezug auf Theorie, Modelle und Methoden in der anglo-amerikanischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft</li> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen in der intra- und interdisziplinären Forschung und Diskussion der unterschiedlichen Fachgebiete der Anglistik/Amerikanistik</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente: Fachwissenschaftliches Seminar Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	---	---	Hausarbeit (6000-8000 Wörter)
<b>2. Komponente: Fachwissenschaftliches Seminar Sprachwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	---	---	Hausarbeit (6000-8000 Wörter) oder Klausur (90 Minuten)
<b>3. Komponente: Fachwissenschaftliches Seminar Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft ODER Sprachwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP		---	Hausarbeit (6000-8000 Wörter) oder Klausur (60-90 Minuten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In der Klausur und den Hausarbeiten werden die <b>Qualifikationsziele des Moduls</b> sowie die jeweils durch die fachliche Ausrichtung der besuchten Veranstaltungen bestimmten und vermittelten <b>fachlichen Qualifikationen</b> geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht dem Mittel der Noten der studienbegleitenden Prüfungen.					

**Bestehensregelung für dieses Modul**

- Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit **mindestens der Note 4,0** bestanden werden.
- Regelmäßige Anwesenheit kann seitens des/der Dozierenden eingefordert werden. Die regelmäßige aktive Teilnahme an den Einzelsitzungen bildet die Grundlage für die gemeinsame Auseinandersetzung mit dem Kursthema bzw. der behandelten Fragestellung, sowie der Einübung und Erweiterung methodischer Kompetenzen in der Analyse und Interpretation von komplexen Texten oder kulturellen Artefakten, und nicht zuletzt die aktive Erweiterung und Verbesserung der Verstehens- und Sprechkompetenz in der englischen Sprache. Die regelmäßige aktive Teilnahme ist zudem Voraussetzung für die Erarbeitung eines Themas bzw. einer Fragestellung für die Modulprüfung; sie kann daher je nach Kursthema in Form und Umfang unterschiedlich gewichtet sein (in Abhängigkeit z.B. vom behandelten Gegenstand oder Medium), die jeweiligen Kriterien der aktiven Teilnahme werden durch die Dozierenden zu Beginn des jeweiligen Kurses erläutert und gemeinsam festgelegt.

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

## Fachdidaktik – Praktika – Projektband

Die Modulbeschreibung zur fachdidaktisch ausgerichteten Praxisphase GHR findet sich in den Modulbeschreibungen zur Ordnung für Praktika in der Lehrerbildung.

Identifizier		Modultitel			
<b>ANG-FD1</b>		<b>Einführung in die Fachdidaktik</b>			
		Englischer Modultitel <i>Introduction to English Language Teaching and Learning</i>			
SWS des Moduls	Dauer des Moduls		Modulbeauftragter		
2 SWS	1 Semester		Modulbeauftragte(r) Fachdidaktik		
LP des Moduls	Angebotsturnus		Modulbeschließendes Gremium		
4 LP	jedes Semester		Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls			Voraussetzungen für die Teilnahme		
2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (WP), 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (WP), BEU „Englisch“ (P), BB „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P)			---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• didaktische Kompetenz</li> <li>• Reflexion von Fremdsprachenkompetenz</li> <li>• analytisches Denken</li> <li>• Problemlösungskompetenzen</li> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Rolle als FremdsprachenlehrerIn</li> <li>• Überblickswissen zu verschiedenen didaktischen Fragestellungen, insbesondere zu Fragen der Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht, der Arbeit mit heterogenen Lerngruppen, Differenzierung und Inklusion sowie Digitalisierung</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• europäischer Referenzrahmen und Qualitätsentwicklung im Fremdsprachenunterricht</li> <li>• Theorien des Zweitspracherwerbs</li> <li>• Methodik des Englischunterrichts</li> <li>• Lernstrategien und Fertigkeitsschulung</li> <li>• die Rolle der Sprache und sprachwissenschaftlichen Beschreibung im Englischunterricht</li> <li>• interkulturelles Lernen</li> <li>• Literaturdidaktik</li> <li>• Leistungsmessung und -bewertung</li> <li>• Kompetenzen und Bildungsstandards</li> <li>• analoge und digitale Medien im Fremdsprachenunterricht</li> <li>• didaktische Grammatik</li> <li>• Wortschatz und Wortschatzvermittlung</li> <li>• Hörverstehensarbeit</li> <li>• die Förderung der monologischen und dialogischen Sprechkompetenz</li> <li>• Lernerlexikographie</li> <li>• Mehrsprachigkeitsdidaktik</li> <li>• Differenzierung und Inklusion</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Klausur (60-90 Minuten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					

**Bestehensregelung für dieses Modul**

Es kann seitens des/der Dozierenden regelmäßige Anwesenheit eingefordert werden. Der Erwerb fachdidaktischer Kompetenzen setzt den intensiven Dialog der Studierenden mit Lehrenden voraus, die über umfangreiche Erfahrung in der Praxis des Englischunterrichts verfügen und zu allen praxisrelevanten Themen und Fragen verlässlich und aktuell Auskunft geben können.

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

Identifizier		Modultitel			
<b>ANG-FD2</b>		<b>Fachdidaktische Forschung und Weiterentwicklung in der Praxis</b>			
		Englischer Modultitel <i>English Language Teaching and Learning: Theory and Practice</i>			
SWS des Moduls	Dauer des Moduls	Modulbeauftragter			
4 SWS	1 Semester	Professur für englische Fachdidaktik			
LP des Moduls	Angebotsturnus	Modulbeschließendes Gremium			
9 LP	jedes Semester	Fachbereichsrat 07			
Verwendbarkeit des Moduls		Voraussetzungen für die Teilnahme			
MEd Gym „Englisch“ (30LP) (P), MEd Gym „Englisch“ (48LP) (P), MEd LbS „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P)		ANG-FD1			
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eingehende Kenntnisse über die aktuelle Theoriebildung in der englischen Fachdidaktik bzw. Fremdsprachendidaktik</li> <li>• ausgeprägte Fähigkeiten zur kritischen Analyse und zur Weiterentwicklung unterrichtlicher Prozesse</li> <li>• Vertrautheit mit adressatenbezogenen Kommunikations- und Vermittlungsformen und dem adäquaten Einsatz von analogen und digitalen Medien und Methoden zur Unterrichtsgestaltung</li> <li>• Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Rolle als Fremdsprachenlernende und -lehrende</li> <li>• Fähigkeit zur Durchführung eigener Untersuchungen</li> <li>• Lerngruppenorientierung durch die Entwicklung eines Bewusstseins für soziale Welten und kommunikative Ausdrucksstile im Klassenzimmer (Heterogenität) und dessen Berücksichtigung bei der Gestaltung von Lernaufgaben</li> <li>• Nutzung der in Sprache angelegten Potentiale zur Entwicklung differenzierter Beteiligungsaufgaben und zur Herstellung von Teilhabe im Gespräch und beim Lernen (Differenzierung und Inklusion)</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien des Zweitspracherwerbs</li> <li>• Methodik des Englischunterrichts</li> <li>• Lernstrategien und Fertigkeitsschulung</li> <li>• Leistungsmessung und -bewertung</li> <li>• Kompetenzen und Bildungsstandards</li> <li>• analoge und digitale Medien im Fremdsprachenunterricht</li> <li>• didaktische Grammatik</li> <li>• Wortschatz und Wortschatzvermittlung</li> <li>• Mehrsprachigkeitsdidaktik</li> <li>• digitale Unterrichtsmethoden und virtuelle Lernarrangements</li> <li>• inkludierende Lehr- und Lernarrangements im Englischunterricht, welche der ausgeprägten Heterogenität von Lerngruppen gerecht werden</li> <li>• Formen und Funktionen kommunikativer Gattungen als Gestalten der kulturspezifisch variantenreichen Vermittlung von Inhalten und Kommunikation von Bedeutung im Englischunterricht</li> <li>• Entwicklung differenzierter Beteiligungsarrangements im Gespräch (Differenzierung und Inklusion)</li> <li>• scaffolding und progressive Aufgabenentwicklung mit Übungen und komplexen Lernaufgaben</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	---	---	Hausarbeit (7000 Wörter) oder Klausur (90 Minuten) oder Projektarbeit
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (6000 Wörter) oder Klausur (60-90 Minuten) oder Projektarbeit

**Prüfungsanforderungen**

In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.

**Berechnung der Modulnote**

Die Modulnote entspricht dem Mittel der Noten der studienbegleitenden Prüfungen.

**Bestehensregelung für dieses Modul**

- Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden.
- Es kann in beiden Seminaren seitens des/der Dozierenden regelmäßige Anwesenheit eingefordert werden. Der Erwerb fachdidaktischer Kompetenzen setzt den intensiven Dialog der Studierenden mit Lehrenden voraus, die über umfangreiche Erfahrung in der Praxis des Englischunterrichts verfügen und zu allen praxisrelevanten Themen und Fragen verlässlich und aktuell Auskunft geben können.

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

Identifizier		Modultitel			
<b>ANG-FD3</b>		<b>Fachdidaktik Grund-, Haupt-, Realschule</b>			
		Englischer Modultitel <i>English Language Teaching at „Grund-, Haupt- und Realschule“</i>			
SWS des Moduls 4 SWS		Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragter Professur für englische Fachdidaktik	
LP des Moduls 6 LP		Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07	
Verwendbarkeit des Moduls MEd G „Englisch“ (P), MEd HR „Englisch“ (P)				Voraussetzungen für die Teilnahme ANG-FD1	
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eingehende Kenntnisse über die aktuelle Theoriebildung in der englischen Fachdidaktik bzw. Fremdsprachendidaktik</li> <li>• ausgeprägte Fähigkeiten zur kritischen Analyse und zur Weiterentwicklung unterrichtlicher Prozesse</li> <li>• Vertrautheit mit adressatenbezogenen Kommunikations- und Vermittlungsformen und dem adäquaten Einsatz von analogen und digitalen Medien zur Unterrichtsgestaltung</li> <li>• Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Rolle als Fremdsprachenlernende und -lehrende</li> <li>• Fähigkeit zur Durchführung eigener Untersuchungen</li> <li>• Lerngruppenorientierung durch die Entwicklung eines Bewusstseins für soziale Welten und kommunikative Ausdrucksstile im Klassenzimmer (Heterogenität) und dessen Berücksichtigung bei der Gestaltung von Lernaufgaben</li> <li>• Nutzung der in Sprache angelegten Potentiale zur Entwicklung differenzierter Beteiligungsaufgaben und zur Herstellung von Teilhabe im Gespräch und beim Lernen (Differenzierung und Inklusion)</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
Vertiefung in Hinblick auf zentrale Teilbereiche der Fremdsprachendidaktik, z.B.:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien des Zweitspracherwerbs</li> <li>• Methodik des Englischunterrichts</li> <li>• Lernstrategien und Fertigkeitsschulung</li> <li>• die Rolle der Sprache und sprachwissenschaftlichen Beschreibung im Englischunterricht</li> <li>• interkulturelles Lernen</li> <li>• Literaturdidaktik</li> <li>• Leistungsmessung und -bewertung</li> <li>• Kompetenzen und Bildungsstandards</li> <li>• analoge und digitale Medien im Fremdsprachenunterricht</li> <li>• didaktische Grammatik</li> <li>• Wortschatz und Wortschatzvermittlung</li> <li>• Lernerlexikographie</li> <li>• Mehrsprachigkeitsdidaktik</li> <li>• digitale Unterrichtsmethoden und virtuelle Lernarrangements</li> <li>• inkludierende Lehr- und Lernarrangements im Englischunterricht, welche der ausgeprägten Heterogenität von Lerngruppen gerecht werden</li> <li>• Formen und Funktionen kommunikativer Gattungen als Gestalten der kulturspezifisch variantenreichen Vermittlung von Inhalten und Kommunikation von Bedeutung im Englischunterricht</li> <li>• Entwicklung differenzierter Beteiligungsarrangements im Gespräch (Differenzierung und Inklusion)</li> <li>• scaffolding und progressive Aufgabenentwicklung mit Übungen und komplexen Lernaufgaben</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (6000 Wörter) <i>oder</i> Klausur (60-90 Minuten) <i>oder</i> Projektarbeit

**Prüfungsanforderungen**

In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.

**Berechnung der Modulnote**

Die Modulnote entspricht der Note der studienbegleitenden Prüfung.

**Bestehensregelung für dieses Modul**

- Es kann seitens des/der Dozierenden regelmäßige Anwesenheit eingefordert werden. Der Erwerb fachdidaktischer Kompetenzen setzt den intensiven Dialog der Studierenden mit Lehrenden voraus, die über umfangreiche Erfahrung in der Praxis des Englischunterrichts verfügen und zu allen praxisrelevanten Themen und Fragen verlässlich und aktuell Auskunft geben können.

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

Identifizier <b>ANG-BFP</b>		Modultitel <b>Basisfachpraktikum Englisch (BFP)</b> Englischer Modultitel <i>Basic School Placement</i>			
SWS des Moduls 2 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Fachdidaktik		
LP des Moduls 8 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls MEd Gym „Englisch“			Voraussetzungen für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewältigung unterrichtspraktischer Aufgaben</li> <li>• Fähigkeit zur begründeten Darlegung von Lehr- und Lernzielen des Englischunterrichts</li> <li>• Fähigkeit zur Analyse und Reflexion eigener Unterrichtstätigkeit und von Schülerlernprozessen</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produkt- und Prozessanalysen von Unterricht</li> <li>• Gestaltung von Unterrichtsentwürfen</li> <li>• Unterrichtsversuche</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Vorbereitungsseminar</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	Präsentation <i>oder</i> Sitzungsleitung <i>oder</i> Klausur	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Praktikum (5 Wochen)	---	6 LP	Praktikumsbericht	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Studiennachweis aus der 1. Komponente ist Voraussetzung für die Teilnahme an der zweiten Komponente.</li> <li>• Die Absolvierung des Praktikums erfolgt gemäß den Vorgaben in der Ordnung für Praktika in der Lehrerbildung</li> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in der ersten Komponente, da der Erwerb fachdidaktischer Kompetenzen den intensiven Dialog der Studierenden mit Lehrenden voraussetzt, die über umfangreiche Erfahrungen in der Praxis des gymnasialen Englischunterrichts verfügen und zu allen praxisrelevanten Themen und Fragen verlässlich und aktuell Auskunft geben können.</li> <li>• Während des Praktikums sind mindestens 28 Unterrichtsstunden zu hospitieren und 8-10 eigene Unterrichtsstunden zu halten.</li> <li>• Es ist ein den Anforderungen genügender Praktikumsbericht vorzulegen.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ANG-EFP</b>		<b>Erweiterungsfachpraktikum Englisch (EFP)</b>			
		Englischer Modultitel <i>Advanced School Placement</i>			
SWS des Moduls ---		Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Fachdidaktik	
LP des Moduls 6 LP		Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07	
Verwendbarkeit des Moduls MEd Gym „Englisch“				Voraussetzungen für die Teilnahme ANG-FD2	
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrung und Verstehen der Relevanz von fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Ausbildung für die Praxis des Englischunterrichts</li> <li>• Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Englischunterrichts im Zusammenhang des Schullebens</li> <li>• Befähigung zu fachdidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche</li> <li>• Bearbeitung einzelner Schwerpunkte im Kontext des Faches auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) sowie des schulischen Basisfachpraktikums (BFP)</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produkt- und Prozessanalysen von Unterricht</li> <li>• Gestaltung von Unterrichtsentwürfen</li> <li>• Unterrichtsversuche</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
Praktikum (4 Wochen)	---	6 LP	Unterrichtsentwurf (ca. 2500 Wörter)	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
---					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Absolvierung des Praktikums erfolgt gemäß den Vorgaben in der Ordnung für Praktika in der Lehrerbildung</li> <li>• Während des Praktikums sind mindestens 24 Unterrichtsstunden zu hospitieren und 6-8 eigene Unterrichtsstunden zu halten.</li> <li>• Es ist ein den Anforderungen genügender Praktikumsbericht vorzulegen.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ANG-FP-LbS</b>		<b>Schulisches Fachpraktikum Englisch LbS (FP-LbS)</b>			
		Englischer Modultitel <i>Advanced School Placement</i>			
<b>SWS des Moduls</b> ---		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragter</b> Modulbeauftragter(r) Fachdidaktik	
<b>LP des Moduls</b> 2 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat 07	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd LbS „Englisch“ (P)				<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> ANG-FD2	
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrung und Verstehen der Relevanz von fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Ausbildung für die Praxis des Englischunterrichts</li> <li>• Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Englischunterrichts im Zusammenhang des Schullebens</li> <li>• Befähigung zu fachdidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche</li> <li>• Bearbeitung einzelner Schwerpunkte im Kontext des Faches auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (A-LbS) sowie des schulischen Basisfachpraktikums (S-LbS)</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produkt- und Prozessanalysen von Unterricht</li> <li>• Gestaltung von Unterrichtsentwürfen</li> <li>• Unterrichtsversuche</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
Praktikum (5 Wochen)	---	2 LP	Praktikumsbericht	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Die erfolgreiche Teilnahme wird bescheinigt, wenn					
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) ein den Anforderungen genügender Praktikumsbericht vorgelegt wurde,</li> <li>b) das Praktikum gemäß den Vorgaben in der Ordnung für Praktika in der Lehrerbildung absolviert wurde</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ANG-PB-1</b>		Modultitel <b>Projektband: Aktionsforschung im Fremdsprachenunterricht Englisch</b> Englischer Modultitel <i>Project: Action Research in English Language Teaching and Learning</i>			
SWS des Moduls 6 SWS	Dauer des Moduls 3 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Fachdidaktik		
LP des Moduls 15 LP	Angebotsturnus jedes Wintersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls MEd G „Englisch“ (WP), MEd HR „Englisch“ (WP)			Voraussetzungen für die Teilnahme ---		
<p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Unter der Leitidee des „forschenden Lernens“ entwickeln die Studierenden eine forschende Perspektive auf die eigene und erlebte Unterrichtspraxis. Sie entdecken, dass das forschende Handeln dem Lehrerhandeln nicht unähnlich ist.</p> <p>Sie lernen, wissenschaftliche Methoden der Situations- und Interaktionsanalyse in abgekürzter Form auf das eigene Lehrerhandeln im Fremdsprachenunterricht anzuwenden. In engem Bezug zu eigenem und zu erlebtem Englischunterricht während der Praxisphase identifizieren sie Themenstellungen, die sie im Projektband forschend bearbeiten; sie nehmen dabei eine qualitativ-rekonstruktive Forschungshaltung ein, erheben lokales Wissen und entwickeln praktische (d.h. gegenstandsbezogene) Theorien des Lehrerhandelns im Englischunterricht und des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen im institutionellen Rahmen von Schule.</p> <p>In der Bearbeitung der Forschungsfrage beziehen sie sich auf aktuelle fachwissenschaftliche und fachdidaktische Diskurse. Sie entwickeln durch das Forschungshandeln Distanz zur eigenen Praxisbetroffenheit und gewinnen Handlungs- und Deutungssicherheit hinsichtlich des eigenen Unterrichtshandelns. Sie lernen die Erklärungsmächtigkeit wissenschaftlicher Theorien einzuschätzen. Sie lernen die prozesshafte Entfaltung und sozio-kommunikative Gestalt von Unterrichtsprozessen zusammenhängend zu beschreiben sowie ihren eigenen Beitrag an der Konstitution von Fremdsprachenunterricht als interaktivem Handlungsrahmen einzuschätzen.</p>					
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächs- und Interaktionsanalysen und ethnografische Forschung im Englischunterricht zu Kernproblemen des Fremdsprachenlehrens und –lernens</li> <li>• biographische und berufsbiographische narrative Interviews mit erfahrenen Praktikern hinsichtlich professioneller Entwicklungspfade und Ressourcen des professionellen Handelns als EnglischlehrerInnen</li> <li>• Themenstellungen der Projektbandforschung adressieren Fragen des Zweitspracherwerbs im Klassenzimmer und fachdidaktisch zu bestimmende Fragen des Lehrens von Fremdsprachen.</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Klausur (60-90 min) oder Hausarbeit (5000-7000 Wörter)
<b>2. Komponente: Projektdurchführung</b>					
Projekt	---	5 LP	aktive Bearbeitung der Forschungsfrage	---	---
<b>3. Komponente: Projektbegleitseminar</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	Präsentation vorläufiger Ergebnisse und Weiterentwicklung der Forschungsfrage	---	---
<b>4. Komponente: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (30-45 Minuten)
<p><b>Prüfungsanforderungen</b></p> <p>In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.</p>					

**Berechnung der Modulnote**

In die Modulnote gehen die Note der ersten Komponente zu 40% und die Note der vierten Komponente zu 60% ein.

**Bestehensregelung für dieses Modul**

- Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden.
- Es besteht Anwesenheitspflicht in den Seminaren. Der Erfolg der als Forschungswerkstatt angelegten Kleinveranstaltungen hängt ganz wesentlich von der Zusammenarbeit aller Akteure ab, welche auf der Grundlage empirischer Materialien aus dem Fremdsprachenunterricht ihre je unterschiedlichen Perspektiven einbringen und Lesarten generieren. Im intensiven Dialog kommt es zur Einsozialisation in das Forschungshandeln bezogen auf den spezifischen Gegenstand Fremdsprachenunterricht. Der Perspektivenaustausch aller teilnehmenden Studierenden im diskursiven Rahmen einer kleinen Seminarveranstaltung dient auch der für das Forschungshandeln notwendigen Distanzierung von der eigenen Praxisbetroffenheit als angehende EnglischlehrerInnen.

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

Identifizier <b>ANG-PB-2</b>		Modultitel <b>Projektband: Beteiligung an bestehenden Forschungsprojekten in der Fremdsprachendidaktik oder in der Linguistik/Literaturwissenschaft</b> Englischer Modultitel <i>Project: Academic Research in Foreign Language Teaching and Learning</i>			
SWS des Moduls 6 SWS	Dauer des Moduls 3 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Fachdidaktik		
LP des Moduls 15 LP	Angebotsturnus jedes Wintersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls MEd G „Englisch“ (WP), MEd HR „Englisch“ (WP)			Voraussetzungen für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Im Rahmen der Beteiligung an einem Forschungsprojekt erwerben die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für Organisation, Prozesse und Arbeitsweisen forschender Projekt- und Teamarbeit sowie Kenntnisse wissenschaftlicher Untersuchungsmethoden und ihrer auf den Kontext Schule bezogenen Anwendung. Die Studierenden werden zur Beurteilung und methodenkritischen Anwendung empirisch gesicherter lern- und entwicklungsdiagnostischer Verfahren sowie der Ergebnisse der fachbezogenen Unterrichtsforschung befähigt.					
<b>Inhalte</b> Das Forschungs-Projektband zeichnet sich durch einen Bezug zur wissenschaftlich fundierten Forschungspraxis und durch die Möglichkeit zur Entwicklung eines Forschungshabitus aus. Die Studierenden arbeiten aktiv in bereits an der Universität Osnabrück bestehenden oder geplanten Forschungsprojekten an der konkreten Anwendung exemplarisch ausgewählter Methoden der Lern- und Entwicklungsdiagnostik, der fachbezogenen Unterrichtsforschung oder der angewandten Linguistik mit fremdsprachendidaktischer Ausrichtung, einschließlich erprobter Formen ihrer schulpraktischen Anwendung und Umsetzung. Im Rahmen der Beteiligung an Forschungsprojekten mit fachdidaktischer oder erziehungswissenschaftlicher Ausrichtung übernehmen die Studierenden eine Teilfragestellung oder entwickeln eine thematisch passende eigene Fragestellung. In rein fachwissenschaftlich angelegten Forschungsprojekten erweitern sie das eigentliche Forschungsthema um eine eigene schulbezogene Fragestellung. Das Modul kann nach Maßgabe der allgemeinen und fachspezifischen Prüfungsordnungen auch zur Vorbereitung einer späteren Masterarbeit genutzt werden.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Klausur (60-90 min) oder Hausarbeit (5000-7000 Wörter)
<b>2. Komponente: Projektdurchführung</b>					
Projekt	---	5 LP	aktive Bearbeitung der Forschungsfrage	---	---
<b>3. Komponente: Projektbegleitseminar</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	Präsentation vorläufiger Ergebnisse	---	---
<b>4. Komponente: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (30-45 Minuten)
<b>Prüfungsanforderungen</b> In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> In die Modulnote gehen die Note der ersten Komponente zu 40% und die Note der vierten Komponente zu 60% ein.					

**Bestehensregelung für dieses Modul**

- Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden.
- Es besteht Anwesenheitspflicht in den Seminaren. Der Erfolg der als Forschungswerkstatt angelegten Kleinveranstaltungen hängt ganz wesentlich von der Zusammenarbeit aller Akteure ab, welche auf der Grundlage empirischer Materialien aus dem Fremdsprachenunterricht ihre je unterschiedlichen Perspektiven einbringen und Lesarten generieren. Im intensiven Dialog kommt es zur Einsozialisation in das Forschungshandeln bezogen auf den spezifischen Gegenstand Fremdsprachenunterricht. Der Perspektivenaustausch aller teilnehmenden Studierenden im diskursiven Rahmen einer kleinen Seminarveranstaltung dient auch der für das Forschungshandeln notwendigen Distanzierung von der eigenen Praxisbetroffenheit als angehende EnglischlehrerInnen.

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

## Sprachpraxis

Identifizier <b>ANG-ALP</b>		Modultitel <b>Advanced Language Practice</b> Englischer Modultitel <i>Advanced Language Practice</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 1-2 Semester		Modulbeauftragter Lehrende der Sprachpraxis		
LP des Moduls 6 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (P), BEU „Englisch“ (P), BB „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P)			Voraussetzungen für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der zielsprachlichen Grammatik</li> <li>• Kenntnis eines themenspezifischen und auf wissenschaftliche Textproduktion ausgerichteten Wortschatzes</li> <li>• Kompetenz im wissenschaftlichen Schreiben und Präsentieren in der Zielsprache auf Stufe B2/C1 (GER)</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• akademische Aufsätze</li> <li>• themenzentrierte Diskussion und Dialogführung</li> <li>• Multimedia-basierte Präsentationen</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: „Writing“</b>					
Übung	2 SWS	3 LP	---	---	Klausur (90min)
<b>2. Komponente: „Speaking“</b>					
Übung	2 SWS	3 LP	---	---	Mündliche Prüfung (15-20min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Die im Mittelpunkt der Sprachpraxis stehende Verbesserung der kommunikativen Kompetenz in Wort und Schrift sowie Einübung von situativ angemessener Verwendung von Wörtern und grammatischen Strukturen erfordert notwendigerweise Interaktion mit und Rückmeldung sowie Korrektur durch die Lehrenden.</li> <li>• Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ANG-PLP</b>		Modultitel <b>Proficient Language Practice</b> Englischer Modultitel <i>Proficient Language Practice</i>			
SWS des Moduls 8 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragter Lehrende der Sprachpraxis		
LP des Moduls 12 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (P), BEU „Englisch“ (P), BB „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P)			Voraussetzungen für die Teilnahme ANG-ALP		
<b>Qualifikationsziele</b> Rezeptive und produktive Kompetenzen in der Zielsprache auf der Stufe C1 (GER)					
<b>Inhalte</b> Lektüre und Analyse der Form und Funktion unterschiedlicher Textarten in der Zielsprache mit dem Ziel der Textproduktion Diskussion und Darstellung fachwissenschaftlicher Themen und Problemstellungen in der Zielsprache intensive mündliche Praxis in fachwissenschaftlich ausgerichteten Formaten und Konventionen (Präsentationen, Diskussionsbeiträge) vertiefte Praxis im wissenschaftlichen Schreiben (einschließlich Aufbau selbstreflexiver Analyse- und Korrekturkompetenz im Hinblick auf die Entwicklung und Revision von Texten in der Zielsprache)					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: „Applied Language“</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	Studiennachweis nach § 11 APO	---	
<b>2. Komponente: „Applied Language“</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	---	Portfolio (2000-2500 Wörter) bestehend aus schriftlichen und/oder mündlichen Textbeiträgen
<b>3. Komponente: „Cultural Knowledge“</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	---	Portfolio (2000-2500 Wörter) bestehend aus schriftlichen und/oder mündlichen Textbeiträgen
<b>4. Komponente: Vertiefung „Applied Language“ oder „Cultural Knowledge“</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	Studiennachweis nach § 11 APO	---	
<b>Prüfungsanforderungen</b> Ergeben sich aus den Qualifikationszielen.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> Die Noten der Komponenten 2 und 3 gehen mit jeweils mit 50 % in die Modulnote ein.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden.</li> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in allen Komponenten. Die im Mittelpunkt der Sprachpraxis stehende Verbesserung der kommunikativen Kompetenz in Wort und Schrift sowie Einübung von situativ angemessener Verwendung von Wörtern und grammatischen Strukturen erfordert notwendigerweise Interaktion mit und Rückmeldung und Korrektur durch die Lehrenden.</li> <li>• Es dürfen nicht zwei Seminare mit demselben Titel gewählt werden.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ANG-PWD</b>		<b>Professional Writing and Discussions</b>			
		Englischer Modultitel <i>Professional Writing and Discussions</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1-2 Semester		<b>Modulbeauftragter</b> Lehrende der Sprachpraxis	
<b>LP des Moduls</b> 6 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat 07	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MA „English and American Studies“ (P), MEd Gym „Englisch“ (30LP) (P), MEd Gym „Englisch“ (48LP) (P), MEd G „Englisch“ (P), MEd HR „Englisch“ (P), MEd LbS „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (WP)			<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> MA „English and American Studies“ (P), MEd Gym „Englisch“ (30LP) (P), MEd Gym „Englisch“ (48LP) (P), MEd G „Englisch“ (P), MEd HR „Englisch“ (P), MEd LbS „Englisch“ (P): ---  MEd LbS für Fachbachelor (WP): ANG-PLP		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimierung der produktiven und rezeptiven Sprachkompetenzen in der Zielsprache auf der Stufe C1/C2 (GER)</li> <li>• Lektüre und Analyse der Form und Funktion unterschiedlicher Textarten mit hoher Komplexität in der Zielsprache</li> <li>• Sicherheit im angemessenen Sprachgebrauch in unterschiedlichen kommunikativen, formalen und professionellen Kontexten</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• beispielhafte Lektüre und Diskussion komplexer Texte in unterschiedlichen Formaten (z.B. Essay, Lecture, Conference Talk) in der Zielsprache</li> <li>• Erarbeitung, Vorstellung und Diskussion eigener Projekte und Textarbeiten in der Zielsprache</li> <li>• Einübung und Ausbau kompetenter und angemessener Formen der Übersetzung von unterschiedlichen Texten aus der Zielsprache</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Referat oder Diskussionsleitung	Portfolio (3000-5000 Wörter) bestehend aus schriftlichen und/oder mündlichen Textbeiträgen
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Referat oder Diskussionsleitung	Portfolio (3000-5000 Wörter) bestehend aus schriftlichen und/oder mündlichen Textbeiträgen
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
Ergeben sich aus den Qualifikationszielen.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht dem Mittel der Noten der studienbegleitenden Prüfungen.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden.</li> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Die im Mittelpunkt der Sprachpraxis stehende Verbesserung der kommunikativen Kompetenz in Wort und Schrift sowie Einübung von situativ angemessener Verwendung von Wörtern und grammatischen Strukturen erfordert notwendigerweise Interaktion mit und Rückmeldung und Korrektur durch die Lehrenden.</li> <li>• Es dürfen nicht zwei Seminare mit demselben Titel gewählt werden.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

## Wahlpflichtbereich

Identifizier <b>ANG-WP-2</b>		Modultitel <b>Wahlpflichtmodul Fachwissenschaftliche Veranstaltung</b> Englischer Modultitel <i>Elective module – subject specific course</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragter</b> Institutsdirektor*in	
<b>LP des Moduls</b> 2 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat 07	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> BEU „Englisch“ (WP), MEd LbS „Englisch“ (WP), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (WP)				<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> BEU „Englisch“ (WP), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (WP): ANG-B-SW, ANG-B-LK MEd LbS „Englisch“ (WP): ---	
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterte Fähigkeit zur Darstellung und Visualisierung (Präsentation) von relevanten bzw. determinierenden Kausalzusammenhängen</li> <li>• Erweiterte Fähigkeit zur sachgerechten Recherche und kritischen Auswertung von Sekundärliteratur</li> <li>• Erweiterte Kompetenz zur Abfassung angemessener, korrekter Texte in englischer Sprache auf Niveau C1 unter Verwendung fachlich korrekter Terminologie und Stilistik</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergeben sich aus den Qualifikationszielen</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar	2 SWS	2 LP	Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Die regelmäßige aktive Teilnahme an den Einzelsitzungen bildet die Grundlage für die gemeinsame Auseinandersetzung mit dem Kursthema bzw. der behandelten Fragestellung sowie der Einübung und Erweiterung methodischer Kompetenzen in der Analyse und Interpretation von komplexen Texten oder kulturellen Artefakten und nicht zuletzt die aktive Erweiterung und Verbesserung der Verstehens- und Sprechkompetenz in der englischen Sprache. Die regelmäßige Anwesenheit in dieser Komponente ist daher unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ANG-WP-3</b>		Modultitel <b>Wahlpflichtmodul Sprachpraxis</b> Englischer Modultitel <i>Elective course – Language practice</i>			
SWS des Moduls 2 SWS		Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragter Institutsdirektor*in	
LP des Moduls 3 LP		Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07	
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (WP), MEd LbS „Englisch“ (WP)				Voraussetzungen für die Teilnahme 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (WP): ANG-ALP MEd LbS „Englisch“ (WP): ---	
<b>Qualifikationsziele</b> Erweiterte rezeptive und produktive Kompetenzen in der Zielsprache auf der Stufe C1 (GER)					
<b>Inhalte</b> Ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar/Übung	2 SWS	3 LP	Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Die im Mittelpunkt der Sprachpraxis stehende Verbesserung der kommunikativen Kompetenz in Wort und Schrift sowie Einübung von situativ angemessener Verwendung von Wörtern und grammatischen Strukturen erfordert notwendigerweise Interaktion mit und Rückmeldung und Korrektur durch die Lehrenden.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ANG-WP-4</b>		Modultitel <b>Wahlpflichtmodul Fachwissenschaftliches Seminar</b> Englischer Modultitel <i>Elective module – subject specific seminar</i>			
SWS des Moduls 2 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester	Modulbeauftragter Institutsdirektor*in			
LP des Moduls 4 LP	Angebotsturnus jedes Semester	Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07			
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (WP), 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (WP), MEd LbS „Englisch“ (WP), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (WP)		Voraussetzungen für die Teilnahme 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (WP), 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (WP), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (WP): ANG-B-LK, ANG-B-SW MEd LbS „Englisch“ (WP): --			
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterte Fähigkeit zur Darstellung und Visualisierung (Präsentation) von relevanten bzw. determinierenden Kausalzusammenhängen</li> <li>• Erweiterte Fähigkeit zur sachgerechten Recherche und kritischen Auswertung von Sekundärliteratur</li> <li>• Erweiterte Kompetenz zur Abfassung angemessener, korrekter Texte in englischer Sprache auf Niveau C1 unter Verwendung fachlich korrekter Terminologie und Stilistik</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergeben sich aus den Qualifikationszielen</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Klausur (60-90 min) oder Hausarbeit (5000-7000 Wörter)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
---					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Es besteht Anwesenheitspflicht. Die regelmäßige aktive Teilnahme an den Einzelsitzungen bildet die Grundlage für die gemeinsame Auseinandersetzung mit dem Kursthema bzw. der behandelten Fragestellung sowie der Einübung und Erweiterung methodischer Kompetenzen in der Analyse und Interpretation von komplexen Texten oder kulturellen Artefakten und nicht zuletzt die aktive Erweiterung und Verbesserung der Verstehens- und Sprechkompetenz in der englischen Sprache. Die regelmäßige Anwesenheit in dieser Komponente ist daher unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier <b>ANG-SK1</b>		Modultitel <b>Orientierung (4 Schritte+)</b> Englischer Modultitel <i>Orientation</i>			
SWS des Moduls 2 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragter KoordinatorIn für den Professionalisierungsbereich des FB 07		
LP des Moduls 2 LP	Angebotsturnus jährlich		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“		Voraussetzungen für die Teilnahme ---			
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung beim Start ins Studium</li> <li>• aktive Orientierung über mögliche Inhalte des Studiums</li> <li>• Reflexion der eigenen Stärken</li> <li>• Befähigung zu eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit sowie zu strukturiertem Planen und Handeln im Studium</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
Ziele und Formen wissenschaftlichen Arbeitens (im Unterschied zum schulischen Lernen)					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Übung/Tutorium	2 SWS	2 LP	ein Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
Fundierte Kenntnisse der Inhalte des Moduls.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Es besteht Anwesenheitspflicht. In der Orientierungsveranstaltung werden zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vorgestellt und eingeübt. Es handelt sich dabei um die Vermittlung grundlegender, da für einen erfolgreichen Studienverlauf unabdingbarer Kenntnisse und Kompetenzen, deren Verständnis und Anwendung einen interaktiven Lernprozess erfordern. Die zur Verfügung stehende Ratgeberliteratur ist ebenso wenig wie das reine Selbststudium ein adäquater Ersatz für die individuelle Rückmeldung und Hilfestellung seitens des/der Lehrenden.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier <b>ANG-SK2</b>		Modultitel <b>Methoden / Grundlagen (4 Schritte+)</b> Englischer Modultitel <i>Methodology</i>			
SWS des Moduls 2 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragter KoordinatorIn für den Professionalisierungsbereich des FB 07		
LP des Moduls 2 LP	Angebotsturnus jährlich		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“			Voraussetzungen für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Wissenschaftliches Schreiben, Überarbeitungskompetenz, Methoden- und Vermittlungskompetenz					
<b>Inhalte</b> In der Veranstaltung sollen Studierende überfachliche und fachliche Methoden kennenlernen und trainieren, die sie im Laufe ihres Studiums anwenden und entwickeln können, z.B. wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben, Präsentation und Visualisierung, Wissenschaftssprache, Rhetorik, Recherche usw.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar	2 SWS	2 LP	ein Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Im Methodenseminar, das auf der erfolgreichen Teilnahme an SK1 aufbaut, werden signifikante Aspekte des wissenschaftlichen Schreibens vertiefend behandelt. Ein Schwerpunkt liegt auf dem Erwerb und der Entwicklung einer (sprachlich-stilistischen) Überarbeitungskompetenz, ein weiterer auf der Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis. Weder die zur Verfügung stehende Ratgeberliteratur noch das Selbststudium kann den dafür erforderlichen interaktiven Lernprozess mit individueller Rückmeldung, Korrektur und Hilfestellung durch den/die Lehrende(n) ersetzen.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ANG-SK3_v1</b>		Modultitel <b>Anwendung in Fachveranstaltungen (4 Schritte+)</b> Englischer Modultitel <i>Application</i>			
SWS des Moduls 2-4 SWS	Dauer des Moduls 1-2 Semester		Modulbeauftragter KoordinatorIn für den Professionalisierungsbereich des FB 07		
LP des Moduls 2 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“			Voraussetzungen für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Ausbau und Festigung der in SK1 und SK2 erworbenen Kompetenzen.					
<b>Inhalte</b> Integrative (d.h. fachbezogene) Anwendung der in den Modulen SK1 und SK2 vermittelten Kompetenzen in den jeweiligen fachwissenschaftlichen Seminaren, etwa in Form einer kritischen Reflexion des zuvor gehaltenen Referats oder der schriftlichen Ausarbeitung von Sitzungsinhalten.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>Komponente 1: Anwendung in Fachveranstaltung (integrativ)</b>					
Lehrveranstaltung	2 SWS	1 LP	ein Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>Komponente 2: Anwendung in Fachveranstaltung (integrativ)</b>					
Lehrveranstaltung	2 SWS	1 LP	ein Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<i>oder</i>					
<b>Speziell für SK3 konzipierte Lehrveranstaltung</b>					
Lehrveranstaltung	2 SWS	2 LP	ein Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ANG-SK4_v1</b>		Modultitel <b>Projektarbeit/Tutorentätigkeit (4 Schritte+)</b> Englischer Modultitel <i>Project or tutoring</i>			
SWS des Moduls 2 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragter KoordinatorIn für den Professionalisierungsbereich des FB 07		
LP des Moduls 4 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“			Voraussetzungen für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b> a) Projektarbeit: Anwendung der gelernten Methoden und Kompetenzen in einem komplexeren Kontext und der Erwerb von Fähigkeiten etwa im Projektmanagement <i>oder</i> b) Tutorentätigkeit: Kommunikations- und Lehrkompetenz, Entwicklung und Ausbau (fach)didaktischer Strategien					
<b>Inhalte</b> a) Projektarbeit: Erarbeitung eines im Zusammenhang mit dem Fach stehenden Projekts <i>oder</i> b) Tutorentätigkeit: Übernahme einer Tutorentätigkeit im Orientierungs- oder Methodenbereich, d.h. für die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen in den Seminaren der Schritte 1 und 2					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Projekt	2 SWS	4 LP	---	---	---
<i>oder</i>					
Tutorentätigkeit	2 SWS	4 LP	---	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Erfolgreicher Abschluss des Projekts <i>oder</i> erfolgreiche Leitung eines Tutoriums.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Abschlussarbeiten und Kolloquium Lehramt

Identifizier <b>ANG-BAA</b>		Modultitel <b>Bachelorarbeit</b> Englischer Modultitel <i>Bachelor's Thesis</i>			
SWS des Moduls ---	Dauer des Moduls ---		Modulbeauftragter Lehrende des IfAA		
LP des Moduls 12 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach, BEU „Englisch“			Voraussetzungen für die Teilnahme siehe jeweils gültige PO		
<b>Qualifikationsziele</b> Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass der Prüfling in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist (drei Monate) eine wissenschaftliche Forschungsfrage aus den fachwissenschaftlichen Teilbereichen (Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft, Sprachwissenschaft, Fachdidaktik) sowie in deren Überschneidungsfeldern selbstständig schriftlich zu bearbeiten und während des Studiums erworbene methodische und fachliche Kenntnisse und Kompetenzen anzuwenden.					
<b>Inhalte</b> Die Inhalte der Bachelorarbeit richten sich nach der/den Fachwissenschaft(en), in der/denen die Arbeit angefertigt wird. Sie ist in englischer Sprache zu verfassen. Der Umfang der Arbeit umfasst in der Regel ca. 12.000 Wörter (entspricht ca. 40 Textseiten).					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Bachelorarbeit	---	12 LP	---	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ANG-MAL</b>		Modultitel <b>Masterarbeit für MEd</b> Englischer Modultitel <i>Master's Thesis</i>			
SWS des Moduls ---		Dauer des Moduls ---		Modulbeauftragter Lehrende des IfAA	
LP des Moduls 20 LP		Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07	
Verwendbarkeit des Moduls MEd Gym „Englisch“, MEd G „Englisch“, MEd HR „Englisch“, MEd LbS „Englisch“				Voraussetzungen für die Teilnahme siehe jeweils gültige PO	
<b>Qualifikationsziele</b> Die Masterarbeit soll zeigen, dass der Prüfling in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist (vier Monate) eine wissenschaftliche Fragestellung aus den fachwissenschaftlichen Teilbereichen (Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft, Sprachwissenschaft, Fachdidaktik) sowie in deren Überschneidungsfeldern selbstständig schriftlich zu bearbeiten, in bestehende wissenschaftliche Diskurse einzubetten und während des Studiums erworbene methodische und fachliche Kenntnisse und Kompetenzen auf hohem wissenschaftlichen Niveau anzuwenden.					
<b>Inhalte</b> Die Inhalte der Masterarbeit richten sich nach der/den Fachwissenschaft(en), in der/denen die Arbeit angefertigt wird. Sie ist in englischer Sprache zu verfassen. Der Umfang der Arbeit umfasst in der Regel ca. 24.000 Wörter (entspricht ca. 80 Textseiten).					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Masterarbeit	---	20 LP	---	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ANG-MAFB</b>		Modultitel <b>Masterarbeit im Fach Englisch für Fachbachelor</b> Englischer Modultitel <i>Master's Thesis</i>			
SWS des Moduls ---	Dauer des Moduls ---		Modulbeauftragter Lehrende des IfAA		
LP des Moduls 15LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“			Voraussetzungen für die Teilnahme siehe jeweils gültige PO		
<b>Qualifikationsziele</b> Die Masterarbeit soll zeigen, dass der Prüfling in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist (vier Monate) eine wissenschaftliche Forschungsfrage aus den fachwissenschaftlichen Teilbereichen (Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft, Sprachwissenschaft, Fachdidaktik) sowie in deren Überschneidungsfeldern selbstständig schriftlich zu bearbeiten und während des Studiums erworbene methodische und fachliche Kenntnisse und Kompetenzen anzuwenden.					
<b>Inhalte</b> Die Inhalte der Masterarbeit richten sich nach der/den Fachwissenschaft(en), in der/denen die Arbeit angefertigt wird. Sie ist in englischer Sprache zu verfassen. Der Umfang der Arbeit umfasst in der Regel ca. 12.000 Wörter (entspricht ca. 40 Textseiten).					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Masterarbeit	---	15 LP	---	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ANG-KOL-M</b>		<b>Masterkolloquium im Fach Englisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Pre-submission Seminar for Master's Degree Candidates</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragter</b> Modulbeauftragte(r) Fachdidaktik	
<b>LP des Moduls</b> 3 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat 07	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd Gym „Englisch“, MEd G „Englisch“, MEd HR „Englisch“, MEd LbS „Englisch“, MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“				<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> siehe jeweils gültige PO	
<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden haben die Fähigkeit					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe Fragestellungen zu bearbeiten</li> <li>• den Forschungs- und Theoriestand mit Hilfe wissenschaftlicher Recherchen zu erarbeiten und Forschungslücken für ihre eigene Arbeit zu nutzen</li> <li>• eine eigene komplexe, praxis- oder berufsrelevante Fragestellung zu erkennen und zu entwickeln</li> <li>• wissenschaftliche Methoden oder Wissen heranzuziehen und stringent bei der Bearbeitung und Strukturierung ihres Themas voranzugehen</li> <li>• die Zusammenhänge, Fragestellungen und Methoden ihres Fachgebiets im Überblick darstellen zu können</li> <li>• ihre Forschungsergebnisse in der Masterarbeit darzustellen, dabei eigenständig, reflexiv und kritisch zu argumentieren</li> <li>• eine eigene wissenschaftlich fundierte Position zu entwickeln</li> <li>• den Forschungs- und Theoriestand mit selbst entwickelten wissenschaftlichen Positionen zu diskutieren</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Die Inhalte orientieren sich an den Themen der jeweiligen Masterarbeiten.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar	2 SWS	3 LP	Präsentation der Fragestellung, Strukturierung und Arbeitsmethodik der Masterarbeit	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Der Studiennachweis muss erlangt worden sein.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Fachmaster-Module

Identifizier <b>ANG-F-SW</b>		Modultitel <b>Advanced Graduate Module in Linguistics</b> Englischer Modultitel <i>Advanced Graduate Module in Linguistics</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 1-2 Semester		Modulbeauftragter Professur für Engl. Sprachwissenschaft		
LP des Moduls 10 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls MA „English and American Studies“ (P)			Voraussetzungen für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>erweiterte Fähigkeit zur Aneignung und zum Verständnis fortgeschrittener und komplexer fachwissenschaftlicher Inhalte, Theorien und Methoden in der Sprachwissenschaft des Englischen sowie deren kritische Diskussion und Anwendung</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Reflexion unterschiedlicher methodologischer und theoretischer Perspektiven</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Erarbeitung eigenständiger Frage- und Problemstellungen und Formulierung spezifischer Erkenntnisinteressen innerhalb der Sprachwissenschaft des Englischen</li> <li>Fähigkeit zur Strukturerkennung, Kategorisierung und Hypothesenbildung und zum Verständnis für Theoriebildung in der Sprachwissenschaft des Englischen</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion in Bezug auf Theorie, Modelle und Methoden in der Sprachwissenschaft des Englischen</li> <li>Einübung und selbstständiger Einsatz avancierter Methoden und Modelle in der Sprachwissenschaft des Englischen in einem der drei genannten Teilbereiche</li> <li>Modellbildung in der Sprachwissenschaft des Englischen</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	---	---	Hausarbeit (5000-7000 Wörter) <i>oder</i> Referat in Präsenz oder als Podcast/Videocast (ca. 40 Minuten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ANG-F-LW</b>		<b>Advanced Graduate Module in Literary Studies</b>			
		Englischer Modultitel <i>Advanced Graduate Module in Literary Studies</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 1-2 Semester		Modulbeauftragter Professuren für engl. und amerik. Literatur- und Kulturwissenschaft		
LP des Moduls 10 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls MA „English and American Studies“ (P)			Voraussetzungen für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>erweiterte Fähigkeit zur Aneignung und zum Verständnis fortgeschrittener und komplexer fachwissenschaftlicher Inhalte, Theorien und Methoden in der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft sowie deren kritische Diskussion und Anwendung</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Reflexion unterschiedlicher methodologischer und theoretischer Perspektiven</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Erarbeitung eigenständiger Frage- und Problemstellungen und Formulierung spezifischer Erkenntnisinteressen innerhalb der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft</li> <li>Fähigkeit zur Strukturerkennung, Kategorisierung und Hypothesenbildung und zum Verständnis für Theoriebildung in der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und Literaturgeschichte englischsprachiger Länder, wie z.B. zur Bedeutung und literarischen Produktion spezifischer Perioden (Renaissance, Romantik, Postmoderne) oder zur Untersuchung des Form- und Funktionswandels literarischer Texte in Übergangs- oder Umbruchsperioden</li> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion in Bezug auf Theorie, Modelle und Methoden in der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft</li> <li>Entwicklung und aktuelle Ausprägung literaturgeschichtlicher Forschung und literaturtheoretischer Ansätze in der Anglistik/Amerikanistik</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: „Advanced Literary Studies A“</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	ein Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>2. Komponente: „Advanced Literary Studies B“</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	---	---	Hausarbeit (5000-7000 Wörter) <i>oder</i> Podcast/Videocast (ca. 40 Minuten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ANG-F-KW</b>		<b>Advanced Graduate Module in Cultural Studies</b>			
		Englischer Modultitel <i>Advanced Graduate Module in Cultural Studies</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 1-2 Semester		Modulbeauftragter Professuren für engl. und amerik. Literatur- und Kulturwissenschaft		
LP des Moduls 10 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls MA „English and American Studies“ (P)			Voraussetzungen für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>erweiterte Fähigkeit zur Aneignung und zum Verständnis fortgeschrittener und komplexer fachwissenschaftlicher Inhalte, Theorien und Methoden in der anglistischen/amerikanistischen Kulturwissenschaft sowie deren kritische Diskussion und Anwendung</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Reflexion unterschiedlicher methodologischer und theoretischer Perspektiven</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Erarbeitung eigenständiger Frage- und Problemstellungen und Formulierung spezifischer Erkenntnisinteressen innerhalb der anglistischen/amerikanistischen Kulturwissenschaft</li> <li>Fähigkeit zur Strukturerkennung, Kategorisierung und Hypothesenbildung und zum Verständnis für Theoriebildung in der anglistischen/amerikanistischen Kulturwissenschaft</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Kulturwissenschaft und Kulturgeschichte englischsprachiger Länder, wie z.B. zur Bedeutung und kulturellen Produktion spezifischer Perioden (z.B. Colonialism and Expansionism, Elizabethan Age, Gilded Age, Cold War) oder zur Untersuchung des Form- und Funktionswandels kultureller Produktion in Übergangs- oder Umbruchsperioden</li> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion in Bezug auf Theorie, Modelle und Methoden in der anglistischen/amerikanistischen Kulturwissenschaft</li> <li>Entwicklung und aktuelle Ausprägung von Ansätzen und Debatten in der anglistischen/amerikanistischen Kulturwissenschaft</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: „Advanced Cultural Studies A“</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	ein Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>2. Komponente: „Advanced Cultural Studies B“</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	---	---	Hausarbeit (5000-7000 Wörter) <i>oder</i> Podcast/Videocast (ca. 40 Minuten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier <b>ANG-F-SP</b>		Modultitel <b>Spezialisierung und Professionalisierung</b> Englischer Modultitel <i>Specialization</i>			
SWS des Moduls 12 SWS	Dauer des Moduls 2-3 Semester		Modulbeauftragter Professuren englische/amerikanische Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft		
LP des Moduls 30 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls MA „English and American Studies“ (WP)			Voraussetzungen für die Teilnahme ---		
<p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Das Modul soll begleitend zu den Wahlpflichtveranstaltungen absolviert werden und dient einerseits der individuellen Schwerpunktbildung und Professionalisierung in einem Teilbereich der Anglistik/Amerikanistik (englische oder amerikanische Literatur-/Kulturwissenschaft, Linguistik), andererseits der Integration von Inhalten und Methoden dieser Teilbereiche und deren Anwendung auf inter-/intradisziplinäre Gegenstandsbereiche. Wird eine Schwerpunktbildung angestrebt, kommen folgende Profile in Frage:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profil „Linguistics“ (F5-L): Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung in englischer Sprachwissenschaft.</li> <li>2. Profil „English Literature and Culture“ (F5-ELC): Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung in englischer Literatur und Kultur.</li> <li>3. Profil „American Studies“ (F5-AS): Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung in amerikanischer Literatur und Kultur.</li> </ol> <p>Ein Profil gilt dann als gewählt, wenn Lehrveranstaltungen aus dem jeweiligen Teilbereich im Umfang von mindestens 20 LP absolviert worden sind. Das gewählte Profil kann auf Wunsch als Schwerpunkt auf dem Master-Abschlusszeugnis vermerkt werden.</p> <p>Das Modul vermittelt folgende übergreifenden Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erweiterte Fähigkeit zur Aneignung und zum Verständnis fortgeschrittener und komplexer fachwissenschaftlicher Inhalte, Theorien und Methoden in den unterschiedlichen Fachgebieten der Anglistik/Amerikanistik sowie deren kritische Diskussion und Anwendung,</li> <li>• erweiterte Fähigkeit zur Reflexion unterschiedlicher methodologischer und theoretischer Perspektiven,</li> <li>• erweiterte Fähigkeit zur Erarbeitung eigenständiger Frage- und Problemstellungen und Formulierung spezifischer Erkenntnisinteressen innerhalb der unterschiedlichen Fachgebiete der Anglistik/Amerikanistik.</li> </ul>					
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bereich Sprach-, Literatur- und Kulturgeschichte und -wissenschaft englischsprachiger Länder</li> <li>• ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion in Bezug auf Theorie, Modelle und Methoden in der anglistischen/amerikanistischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft</li> <li>• ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen in der intra- oder interdisziplinären Forschung und Diskussion der unterschiedlichen Fachgebiete der Anglistik/Amerikanistik</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>3. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>4. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	---	---	Hausarbeit (5000-7000 Wörter)

<b>5. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	---	---	Hausarbeit (5000-7000 Wörter)
<b>6. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	---	---	--- Hausarbeit (5000-7000 Wörter) <i>oder</i> Klausur (60-90 Minuten) <i>oder</i> mündliche Prüfung (30 Minuten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht dem Mittel der Noten der studienbegleitenden Prüfungen.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ANG-F-FW</b>		<b>Freier Wahlbereich (Fachmaster)</b>			
		Englischer Modultitel <i>Elective Courses</i>			
SWS des Moduls 8-12 SWS		Dauer des Moduls 1-2 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) IfAA	
LP des Moduls 16 LP		Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07	
Verwendbarkeit des Moduls MA „English and American Studies“ (W)				Voraussetzungen für die Teilnahme ---	
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Spezialisierung im Hinblick auf das individuelle Studienprofil</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
Verflechtungsbereich: Veranstaltungen nach freier Wahl, etwa aus der Geschichte, Germanistik, Romanistik, Ev. Theologie, Kunst oder Kunstgeschichte, oder bei Schwerpunktbildung Komplementierung des nicht gewählten Schwerpunkts durch den Besuch von Veranstaltungen in der Linguistik, der englischen Literatur- und Kulturwissenschaft, oder der amerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>Komponenten bis zur Erreichung der Gesamtleistungspunktzahl von 16 LP</b>					
Lehrveranstaltungen	8-12 SWS	16 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
---					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Es gelten die relevanten Bestehensregelungen der Module, denen die gewählten Lehrveranstaltungen zugeordnet sind.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ANG-F-FP</b>		<b>Fachbezogenes Praktikum</b>			
		Englischer Modultitel <i>Subject Related Internship</i>			
SWS des Moduls ---		Dauer des Moduls ---		Modulbeauftragter Institutsleitung	
LP des Moduls 10 LP		Angebotsturnus Jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07	
Verwendbarkeit des Moduls MA „English and American Studies“ (P)				Voraussetzungen für die Teilnahme ---	
<b>Qualifikationsziele</b> s. PO MA „English and American Studies“ § 6					
<b>Inhalte</b> s. PO MA „English and American Studies“ § 6					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Praktikum (300 Stunden)	---	10 LP	Praktikumsbericht (5-10 Seiten)	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ANG-MAF</b>		Modultitel <b>Masterarbeit für MA</b> Englischer Modultitel <i>Master's Thesis</i>			
SWS des Moduls ---		Dauer des Moduls ---		Modulbeauftragter Lehrende des IfAA	
LP des Moduls 20 LP		Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07	
Verwendbarkeit des Moduls MA „English and American Studies“				Voraussetzungen für die Teilnahme siehe PO	
<b>Qualifikationsziele</b> Die Masterarbeit soll zeigen, dass der Prüfling in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist (sechs Monate) eine wissenschaftliche Fragestellung aus den fachwissenschaftlichen Teilbereichen (Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft, Sprachwissenschaft) sowie in deren Überschneidungsfeldern selbstständig schriftlich zu bearbeiten, in bestehende wissenschaftliche Diskurse einzubetten und während des Studiums erworbene methodische und fachliche Kenntnisse und Kompetenzen auf hohem wissenschaftlichen Niveau anzuwenden.					
<b>Inhalte</b> Die Inhalte der Masterarbeit richten sich nach der/den Fachwissenschaft(en), in der/denen die Arbeit angefertigt wird. Sie ist in englischer Sprache zu verfassen. Der Umfang der Arbeit beträgt in der Regel 22.000-26.000 Wörter.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Masterarbeit	---	20 LP	---	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ANG-F-KOL</b>		<b>Kolloquium zur Verteidigung der Masterarbeit</b>			
		Englischer Modultitel <i>Thesis Presentation and Defense</i>			
SWS des Moduls ---		Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragter Institutsleiter/in IfAA	
LP des Moduls 8 LP		Angebotsturnus jederzeit		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07	
Verwendbarkeit des Moduls MA „English and American Studies“				Voraussetzungen für die Teilnahme ANG-MAF	
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, die Zusammenhänge, Fragestellungen und Methoden der Anglistik und Amerikanistik im Überblick darzustellen, zu aktuellen Forschungsfragen kritisch Stellung zu nehmen sowie eine eigene wissenschaftlich fundierte Position zu entwickeln</li> <li>• Fähigkeit, den Forschungs- und Theoriestand mit Hilfe wissenschaftlicher Recherchen zu erarbeiten</li> <li>• Fähigkeit, selbstständig Forschungsfragen abzuleiten, Thesen und wissenschaftliche Standpunkte zu erarbeiten, zu begründen und in Diskussionen zu verteidigen</li> <li>• Fähigkeit, die zentralen Thesen der eigenen Masterarbeit strukturiert und transparent in einem Vortrag vorzustellen, in den fachlichen Gesamtzusammenhang einzuordnen, im Fachgespräch zu vertiefen und kritisch zu diskutieren sowie gegen sachliche Einwände zu verteidigen</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Kolloquium	---	8 LP	---	---	mündliche Prüfung (60 Min.)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
Im einstündigen Kolloquium zur Verteidigung der Masterarbeit soll der Prüfling vor zwei Prüfern nachweisen, dass er die wesentlichen Ergebnisse der Masterarbeit einem sachkundigen Publikum vorstellen, sie in den fachlichen Gesamtzusammenhang einordnen und gegen sachliche Einwände verteidigen kann. Ferner soll festgestellt werden, dass der Prüfling die im Masterstudiengang „English and American Studies“ vermittelten Fähigkeiten und Kenntnisse sowie Vertrautheit mit den begrifflichen, kategorialen und methodischen Problemen in den Bereichen Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft erlangt hat und über eine hohe Kompetenz im Gebrauch der englischen Sprache verfügt. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

## Module aus vorherigen Versionen der Prüfungsordnungen Bachelor (alte PO)

Identifizier <b>ANG-B1</b>		Modultitel <b>Basics of English Literature and Culture</b> Englischer Modultitel <i>Basics of English Literature and Culture</i>			
SWS des Moduls 5 SWS		Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Literatur- /Kulturwissenschaft	
LP des Moduls 7 LP		Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2.+3. Komponente: jedes Sommersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07	
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (P), BEU „Englisch“ (P), BB „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P)				Voraussetzungen für die Teilnahme ---	
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse wesentlicher Perioden anglo-amerikanischer Literatur- und Kulturgeschichte</li> <li>• Grundkenntnisse wesentlicher Theorien, Modelle und Konzepte der anglistischen/amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft</li> <li>• Fähigkeit zur Einordnung, Klassifizierung und Unterscheidung fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte und kultureller Artefakte/Medien sowie deren Beschreibung und Analyse in ihren jeweiligen literatur- und kulturgeschichtlichen Kontexten</li> <li>• Einführung und Einübung grundlegender wissenschaftlicher Arbeits- und Rechartechniken in der anglistischen/amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatur- und Kulturgeschichte englischsprachiger Länder seit der Renaissance</li> <li>• literatur- und kulturwissenschaftliche Konzepte, Theorien und Terminologien</li> <li>• Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Einübung in die Interpretation und Analyse literarischer Texte und kultureller Artefakte/Medien</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente: „Introduction to Literary and Cultural Studies“ (mit Tutorium)</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	Hausarbeit (2000- 2500 Wörter)	---	---
<b>2. Komponente: „Survey Course of British and American Literature, Renaissance to Modernism“</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	---	---	Klausur (60-90 Minuten)
<b>3. Komponente: „Concepts and Interpretations“</b>					
Übung	1 SWS	1 LP	Wöchentliche Übungsaufgaben	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In der Klausur werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht der Note der Klausur.					

**Bestehensregelung für dieses Modul**

Die Studiennachweise müssen erlangt worden sein. In den Komponenten „Introduction to Literary and Cultural Studies“ und „Concepts and Interpretations“ besteht Anwesenheitspflicht. Die Seminar- und Übungskomponenten erfordern für die Erlernung und Einübung der methodischen Grundlagenkompetenzen sowie der Verstehens- und Sprechkompetenzen in der Fremdsprache eine kontinuierliche und aktive Teilnahme an den Einzelsitzungen. Die regelmäßige Anwesenheit in diesen Komponenten ist daher für die Zulassung zur Modulprüfung und ihren erfolgreichen Abschluss unabdingbar.

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

Identifizier		Modultitel			
<b>ANG-B2_v1</b>		<b>Basics of English Linguistics</b>			
		Englischer Modultitel <i>Basics of English Linguistics</i>			
SWS des Moduls	Dauer des Moduls		Modulbeauftragter		
3 SWS	1 Semester		Modulbeauftragte(r) Sprachwissenschaft		
LP des Moduls	Angebotsturnus		Modulbeschließendes Gremium		
4 LP	jedes Semester		Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls			Voraussetzungen für die Teilnahme		
2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (P), BEU „Englisch“ (P), BB „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P)			---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse der Entwicklungsphasen der englischen Sprache</li> <li>• Wissen über exemplarische Bereiche und grundlegende Konzepte der englischen Sprachwissenschaft, Kenntnisse wesentlicher theoretischer Zugänge und Methoden in der Sprachwissenschaft</li> <li>• Methodenkompetenz: Beschreibung und Analyse sprachlicher Phänomene, Einübung in sprachwissenschaftliche Recherche- und Arbeitstechniken</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• alle Ebenen der Sprachstruktur</li> <li>• zentrale Bereiche des Sprachgebrauchs (z.B. Spracherwerb, Pragmatik, Soziolinguistik, u.a.)</li> <li>• linguistische Terminologie</li> <li>• Geschichte und Wandel der englischen Sprache</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>„Introduction to English Language and Linguistics“ (mit Tutorium)</b>					
Selbstlernkomponente und Übung	3 SWS	4 LP	---	wöchentliche Übungsaufgaben	Klausur (90 Minuten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In der Klausur werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht der Note der Klausur.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Mindestens ausreichende Leistungen in den wöchentlichen Übungsaufgaben. 60% der Punkte der Klausur müssen zum Bestehen des Moduls erreicht werden.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier <b>ANG-B3</b>		Modultitel <b>Integrated English Language Practice</b> Englischer Modultitel <i>Integrated English Language Practice</i>			
SWS des Moduls 4 SWS		Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Sprachpraxis	
LP des Moduls 6 LP		Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07	
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (P), BEU „Englisch“ (P), BB „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P)				Voraussetzungen für die Teilnahme ---	
<b>Qualifikationsziele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beherrschung der zielsprachlichen Grammatik</li> <li>• Beherrschung der themenspezifischen und auf wissenschaftliche Textproduktion ausgerichteten Wortschatzes</li> <li>• wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren in der Zielsprache auf Stufe B2/C1 (GER)</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen zu themenspezifischem Wortschatz und zu Schwerpunktproblemen der englischen Grammatik</li> <li>• themenzentrierte Diskussion und Dialogführung</li> <li>• Multimedia-basierte Präsentationen</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente: „IELP I“</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Referat; E-Learning-Komponente; schriftliche Probeklausur	Achievement Test (90-120 Minuten)
<b>2. Komponente: „IELP II“</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Referat; E-Learning-Komponente; schriftliche Probeklausur	
<b>Prüfungsanforderungen</b> Im Achievement Test werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> Die Modulnote entspricht der Note des Achievement Tests.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Die im Mittelpunkt der Sprachpraxis stehende Verbesserung der kommunikativen Kompetenz in Wort und Schrift sowie Einübung von situativ angemessener Verwendung von Wörtern und grammatischen Strukturen erfordert notwendigerweise Interaktion mit und Rückmeldung und Korrektur durch den Lehrenden.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ANG-V1_v1</b>		Modultitel <b>Advanced Literary and Cultural Studies</b> Englischer Modultitel <i>Advanced Literary and Cultural Studies</i>			
SWS des Moduls 4 SWS		Dauer des Moduls 1-2 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Literatur- /Kulturwissenschaft	
LP des Moduls 8 LP		Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07	

<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (P), BEU „Englisch“ (P), BB „Englisch“ (WP), MEd LbS „Englisch“ (WP), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P)		<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (P), BEU „Englisch“ (P), BB „Englisch“ (WP), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P): ANG-B1 MEd LbS „Englisch“ (WP): ---			
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benennen prägender sozio-historischer, literarischer, kultureller und politischer Entwicklungen im englischsprachigen Kulturraum zwischen dem 16. Und 21. Jahrhundert</li> <li>• Kenntnisse über wesentliche kultur- und literaturtheoretische Konzepte</li> <li>• Anwenden von Methoden der Analyse und Interpretation literarischer und kultureller Repräsentationen der Länder des englischsprachigen Kulturraumes</li> <li>• kritische Analyse der Geschichte kultureller Produktion- und Rezeptionsweisen</li> <li>• Befähigung zur Kontextualisierung literarischer und kultureller Entwicklungen</li> <li>• Fähigkeit zur Darstellung und Visualisierung (Präsentation) von relevanten bzw. determinierenden Kausalzusammenhängen</li> <li>• Fähigkeit zur sachgerechten Recherche und kritischen Auswertung von Sekundärliteratur</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• exemplarisch, themen- und problemorientierte Untersuchung von ausgewählten Texten, Autoren und Perioden in der Kultur- und Literaturgeschichte anglophoner Länder</li> <li>• Analyse ausgewählter Phänomene anglophoner Kulturräume unter spezifischen Aspekten</li> <li>• Einführung in ausgewählte literatur- und/oder kulturtheoretische Ansätze</li> <li>• Einführung in avancierte Problem- und Forschungsbestände in der englischsprachigen Literatur- und Kulturwissenschaft</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	ein Studiennachweis nach § 11 APO	---	Hausarbeit (4000-5000 Wörter)
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	ein Studiennachweis nach § 11 APO	---	Hausarbeit (4000-5000 Wörter)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In der/den Hausarbeit(en) werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht dem Mittel der Noten der beiden kürzeren Hausarbeiten <i>oder</i> der Note der längeren Hausarbeit.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden. Die Studiennachweise müssen erlangt worden sein. In beiden Seminaren kann seitens des/der Dozierenden regelmäßige Anwesenheit eingefordert werden. Die regelmäßige aktive Teilnahme an den Einzelsitzungen bildet die Grundlage für die gemeinsame Auseinandersetzung mit dem Kursthema bzw. der behandelten Fragestellung, sowie der Einübung und Erweiterung methodischer Kompetenzen in der Analyse und Interpretation von komplexen Texten oder kulturellen Artefakten und nicht zuletzt die aktive Erweiterung und Verbesserung der Verstehens- und Sprechkompetenz in der englischen Sprache. Die regelmäßige aktive Teilnahme ist zudem Voraussetzung für die Erarbeitung eines Themas bzw. einer Fragestellung für die Modulprüfung; sie kann daher je nach Kursthema in Form und Umfang unterschiedlich gewichtet sein (in Abhängigkeit z.B. vom behandelten Gegenstand oder Medium), die jeweiligen Kriterien der aktiven Teilnahme werden durch die Dozierenden zu Beginn des jeweiligen Kurses erläutert und gemeinsam festgelegt.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier <b>ANG-V2_v1</b>		Modultitel <b>Advanced English Linguistics</b> Englischer Modultitel <i>Advanced English Linguistics</i>			
SWS des Moduls 6 SWS		Dauer des Moduls 1-2 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Sprachwissenschaft	
LP des Moduls 8 LP		Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07	
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), BEU „Englisch“ (P), BB „Englisch“ (WP), MEd Gym „Englisch“ (48LP) (P), MEd LbS „Englisch“ (WP), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P)			Voraussetzungen für die Teilnahme 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), BEU „Englisch“ (P), BB „Englisch“ (WP), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P): ANG-B2_v1  MEd Gym „Englisch“ (48LP) (P), MEd BB „Englisch“ (WP), MEd LbS „Englisch“ (WP): ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenzierung grundlegender Konzepte der Sprachwissenschaft aus exemplarischen Themengebieten</li> <li>• Vertiefung von Wissen über exemplarische Bereiche sowie Ziele und Fragestellungen der anglistischen Sprachwissenschaft</li> <li>• Aufbau eines vertieften Bewusstseins für die Zufälligkeit und Relativität von Sprachnormen</li> <li>• vertieftes Wissen über unterschiedliche Theoriezweige innerhalb der anglistischen Sprachwissenschaft</li> <li>• Aneignung exemplarischer Analysefähigkeit sprachwissenschaftlicher Phänomene</li> <li>• Fähigkeit zum Transfer von Wissensbereichen auf neuartige Datensätze/Phänomene</li> <li>• Recherche- und Textkompetenz, akademisches Schreiben, kreative Darstellung sprachwissenschaftlicher Inhalte (Präsentation)</li> <li>• Anleitung von Lernprozessen, Organisations-, Kooperations-, Kommunikations- und Präsentationskompetenz, Zeitmanagement</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
Pro Seminar wird jeweils ein exemplarischer Kernbereich der englischen Linguistik (Phonetik/Phonologie, Lexik, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik, Diskursanalyse, Textlinguistik, Spracherwerb, Variation und Sprachwandel, Epochen der englischen Sprachgeschichte, linguistische Theorien und Methoden) untersucht.					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					
Vorlesung oder Seminar	2 SWS	2 LP	ein Studiennachweis nach §11 APO	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Vorlesung oder Seminar	2 SWS	2 LP	ein Studiennachweis nach §11 APO	---	---
<b>3. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (4000-5000 Wörter) <i>oder</i> Klausur (90 Minuten)
<b>oder</b>					
Projekt	2 SWS	4 LP	---	---	Ausarbeitung des Projektthemas (4000-5000 Wörter)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht der Note der Hausarbeit/Klausur/Ausarbeitung.					

<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Die Studiennachweise müssen erlangt worden sein.
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---

Identifizier <b>ANG-V3</b>	Modultitel <b>Advanced Literary and Cultural History</b> Englischer Modultitel <i>Advanced Literary and Cultural History</i>				
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 1-2 Semester			Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Literatur- und Kulturwissenschaft	
LP des Moduls 4 LP	Angebotsturnus jedes Semester			Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07	
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), BEU „Englisch“ (P), MEd Gym „Englisch“ (48LP) (P), MEd LbS „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P)			Voraussetzungen für die Teilnahme BEU „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P): ANG-B1  2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), MEd Gym „Englisch“ (48LP) (P), MEd LbS „Englisch“ (P): ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>vertiefte Kenntnisse literarischer und kultureller Phänomene, Entwicklungen und Zusammenhänge jeweils eines ausgewählten Zeitraumes der anglo-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte</li> <li>ausgeprägtes Kenntnis von und vertieftes Verständnis für die Wechselwirkungen von Literatur und Kultur mit den politischen und sozialen Entwicklungen und Bedingungen innerhalb eines ausgewählten Zeitraumes der anglo-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte</li> <li>vertieftes Wissen und Verständnis für die spezifische Formation und wandelnde Funktion bestimmter literarischer und kultureller Formen (z.B. Genres, Stile, Schreibweisen) innerhalb eines ausgewählten Zeitraumes der anglo-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte</li> <li>Funktionen und Formen der Kritik, Interpretation und Theorie literarischer Texte und kultureller Artefakte innerhalb einer bestimmten Periode</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewählte Perioden und Epochen der englischen und amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte von der Renaissance bzw. der Kolonialzeit bis zur Gegenwart</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					Klausur (60 Minuten) in einer der beiden Komponenten
Vorlesung	2 SWS	2 LP	---	---	
<b>2. Komponente</b>					
Vorlesung	2 SWS	2 LP	---	---	
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In der Klausur werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht der Note der Klausur.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier <b>ANG-V4</b>		Modultitel <b>Advanced English Language Practice (AELP)</b> Englischer Modultitel <i>Advanced English Language Practice (AELP)</i>				
SWS des Moduls 4 SWS		Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Sprachpraxis		
LP des Moduls 8 LP		Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (P), BEU „Englisch“ (P), BB „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P)				Voraussetzungen für die Teilnahme ANG-B3		
<b>Qualifikationsziele</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausbau der rezeptiven und produktiven Kompetenzen in der Zielsprache auf der Stufe C1/C2 (GER)</li> </ul>						
<b>Inhalte</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lektüre und Analyse der Form und Funktion unterschiedlicher Textarten in der Zielsprache mit dem Ziel der Textproduktion</li> <li>vertiefte Praxis im wissenschaftlichen Schreiben (einschließlich Aufbau selbstreflexiver Analyse- und Korrekturkompetenz im Hinblick auf die Entwicklung und Revision von Texten in der Zielsprache)</li> <li>Diskussion und Darstellung fachwissenschaftlicher Themen und Problemstellungen in der Zielsprache</li> <li>intensive mündliche Praxis in fachwissenschaftlich ausgerichteten Formaten und Konventionen (Präsentationen, Diskussionsbeiträge)</li> </ul>						
<b>Veranstaltungsform</b>		<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente: „AELP Writing“</b>						
Seminar		2 SWS	4 LP	---	Schriftliche Übung (ca. 700 Wörter)	Schriftliche Ausarbeitung (600 Wörter)
<b>2. Komponente: „AELP Speaking“</b>						
Seminar		2 SWS	4 LP	---	Referat <i>oder</i> Diskussionsleitung	Mündliche Prüfung (20 Minuten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>						
In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.						
<b>Berechnung der Modulnote</b>						
Die Modulnote entspricht dem Mittel der Noten der studienbegleitenden Prüfungen.						
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>						
Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden. Es besteht Anwesenheitspflicht. Die im Mittelpunkt der Sprachpraxis stehende Verbesserung der kommunikativen Kompetenz in Wort und Schrift sowie Einübung von situativ angemessener Verwendung von Wörtern und grammatischen Strukturen erfordert notwendigerweise Interaktion mit und Rückmeldung und Korrektur durch den Lehrenden.						
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>						
---						

Identifizier <b>ANG-I</b>		Modultitel <b>Integration of Linguistics, Literary and Cultural Studies</b> Englischer Modultitel <i>Integration of Linguistics, Literary and Cultural Studies</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte Sprach-/Literatur- /Kulturwissenschaft		
LP des Moduls 8 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P)			Voraussetzungen für die Teilnahme ANG-B1, ANG-B2_v1		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>kompetente Darstellung und eingehendes Verständnis unterschiedlicher theoretischer Ansätze und Methoden in der englischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft und deren kontrastive und komplementäre Reflexion</li> <li>Befähigung zum kritischen Vergleich und zur integrativen Kontextualisierung linguistischer, literarischer und kultureller Phänomene anhand konkreter Inhalte und in Bezug auf ein gemeinsames Thema bzw. eine gemeinsame Fragestellung</li> <li>Fähigkeit zur Darstellung und Visualisierung (Präsentation) von relevanten bzw. determinierenden Zusammenhängen</li> <li>Fähigkeit zur sachgerechten Recherche, Analyse, Auswertung und Interpretation von Primärmaterial sowie zur kritischen Auseinandersetzung mit Sekundärliteratur</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>exemplarische Problemfelder und Forschungsbereiche in der Anglistik und Amerikanistik im Überschneidungsbereich von Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften, wie zum Beispiel „Cognitive Poetics“; „Stylistics“; „Translation Studies“; „Iconicity and Visual Culture“; „Experimental Writing“; und andere vergleichbare Bereiche</li> <li>Untersuchung, Vergleich und Verhandlung gemeinsamer fachwissenschaftlicher Gegenstände (literarische Texte, kulturelle Artefakte, Medien) aus sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlicher Sicht</li> <li>Untersuchung, Vergleich und Verhandlung gemeinsamer Konzepte und Begriffe (z.B. Metapher, Zeichen, Rhetorik, Kommunikation, Übersetzung) aus sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlicher Sicht verbunden mit der Anwendung (Analyse, Interpretation) auf konkrete Beispiele (Texte, Artefakte, Medien)</li> <li>Untersuchung, Vergleich und Verhandlung historischer Entwicklungen und spezifischer Perioden oder Epochen (z.B. Sprachwandel, Mündlichkeit-Schriftlichkeit) aus sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlicher Sicht</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>„Integration“</b>					
Seminar	4 SWS	8 LP	---	---	Hausarbeit (4000-5000 Wörter) und mündliche Prüfung (20-30 Minuten)
<i>oder</i>					
<b>1. Komponente: „Linguistics“</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (4000-5000 Wörter)
<b>2. Komponente: „Literary/Cultural Studies“</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	mündliche Prüfung (20-30 Minuten)
<i>oder</i>					
<b>1. Komponente: „Literary/Cultural Studies“</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (4000-5000 Wörter)
<b>2. Komponente: „Linguistics“</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	mündliche Prüfung (20-30 Minuten)

<b>Prüfungsanforderungen</b> In der Hausarbeit und der mündlichen Prüfung werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.
<b>Berechnung der Modulnote</b> Die Modulnote entspricht dem Mittel der Noten der Hausarbeit und der mündlichen Prüfung.
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden. Regelmäßige Anwesenheit kann seitens des/der Dozierenden eingefordert werden. Die regelmäßige aktive Teilnahme an den Einzelsitzungen bildet die Grundlage für die gemeinsame Auseinandersetzung mit dem Kursthema bzw. der behandelten Fragestellung, sowie der Einübung und Erweiterung methodischer Kompetenzen in der Analyse und Interpretation von komplexen Texten oder kulturellen Artefakten, und nicht zuletzt die aktive Erweiterung und Verbesserung der Verstehens- und Sprechkompetenz in der englischen Sprache. Die regelmäßige aktive Teilnahme ist zudem Voraussetzung für die Erarbeitung eines Themas bzw. einer Fragestellung für die Modulprüfung; sie kann daher je nach Kursthema in Form und Umfang unterschiedlich gewichtet sein (in Abhängigkeit z.B. vom behandelten Gegenstand oder Medium), die jeweiligen Kriterien der aktiven Teilnahme werden durch die Dozierenden zu Beginn des jeweiligen Kurses erläutert und gemeinsam festgelegt.
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---

Identifizier	Modultitel				
<b>ANG-ALS</b>	<b>Applied Language Studies</b>				
	Englischer Modultitel <i>Applied Language Studies</i>				
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragter</b> Modulbeauftragte(r) Sprachpraxis		
<b>LP des Moduls</b> 3 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat 07		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (P), BB „Englisch“ (P), MEd G „Englisch“ (P), MEd HR „Englisch“ (P), MEd BB-FB „Englisch“ (P)			<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (P), 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (P), BB „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P): ANG-B3  MEd G „Englisch“ (P), MEd HR „Englisch“ (P): ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimierung der produktiven und rezeptiven Sprachkompetenzen in der Zielsprache auf der Stufe C2 (GER)</li> <li>• Lektüre und Analyse der Form und Funktion unterschiedlicher Textarten mit hoher Komplexität in der Zielsprache</li> <li>• Sicherheit im angemessenen Sprachgebrauch in unterschiedlichen kommunikativen, formalen und professionellen Kontexten</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• beispielhafte Lektüre und Diskussion komplexer Texte in unterschiedlichen Formaten (z.B. Essay, Lecture, Conference Talk) in der Zielsprache</li> <li>• Erarbeitung, Vorstellung und Diskussion eigener Projekte und Textarbeiten in der Zielsprache</li> <li>• Einübung und Ausbau kompetenter und angemessener Formen der Übersetzung von unterschiedlichen Texten aus der Zielsprache</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>„Applied Language Studies“</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Referat <i>oder</i> Diskussionsleitung	Portfolio (3000-5000 Wörter) bestehend aus schriftlichen und/oder mündlichen Textbeiträgen

<b>Prüfungsanforderungen</b> In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.
<b>Berechnung der Modulnote</b> Die Modulnote entspricht der Note des Portfolios.
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Die im Mittelpunkt der Sprachpraxis stehende Verbesserung der kommunikativen Kompetenz in Wort und Schrift sowie Einübung von situativ angemessener Verwendung von Wörtern und grammatischen Strukturen erfordert notwendigerweise Interaktion mit und Rückmeldung und Korrektur durch den Lehrenden.
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---

Identifizier <b>ANG-D1</b>	Modultitel <b>Einführung in die Fachdidaktik</b> Englischer Modultitel <i>Introduction to English Language Teaching and Learning</i>	
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester	<b>Modulbeauftragter</b> Modulbeauftragte(r) Fachdidaktik
<b>LP des Moduls</b> 3 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester	<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat 07
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (W), 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (W), BEU „Englisch“ (P), BB „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P)		<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> ---
<b>Qualifikationsziele</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• didaktische Kompetenz</li> <li>• Reflexion von Fremdsprachenkompetenz</li> <li>• analytisches Denken</li> <li>• Problemlösungskompetenzen</li> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Rolle als FremdsprachenlehrerIn</li> <li>• Überblickswissen zu verschiedenen didaktischen Fragestellungen</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• europäischer Referenzrahmen und Qualitätsentwicklung im Fremdsprachenunterricht</li> <li>• Theorien des Zweitspracherwerbs</li> <li>• Methodik des Englischunterrichts</li> <li>• Lernstrategien und Fertigkeitsschulung</li> <li>• die Rolle der Sprache und sprachwissenschaftlichen Beschreibung im Englischunterricht</li> <li>• interkulturelles Lernen</li> <li>• Literaturdidaktik</li> <li>• Leistungsmessung und -bewertung</li> <li>• Kompetenzen und Bildungsstandards</li> <li>• Medien im Fremdsprachenunterricht</li> <li>• didaktische Grammatik</li> <li>• Wortschatz und Wortschatzvermittlung</li> <li>• Lernerlexikographie</li> <li>• Mehrsprachigkeitsdidaktik</li> <li>• Differenzierung und Inklusion</li> </ul>		

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar	2 SWS	3 LP	ein Studiennachweis nach §11 APO	---	Klausur (60 Minuten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht der Note der studienbegleitenden Prüfung.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Der Studiennachweis muss erbracht worden sein. Es kann seitens des/der Dozierenden regelmäßige Anwesenheit eingefordert werden. Der Erwerb fachdidaktischer Kompetenzen setzt den intensiven Dialog der Studierenden mit Lehrenden voraus, die über umfangreiche Erfahrung in der Praxis des Englischunterrichts verfügen und zu allen praxisrelevanten Themen und Fragen verlässlich und aktuell Auskunft geben können.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier	Modultitel				
<b>ANG-ANG-1</b>	<b>Fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung (BEU/LbS)</b>				
	Englischer Modultitel				
	<i>Course in Linguistics, Literary and Cultural Studies (BEU/LbS)</i>				
<b>SWS des Moduls</b>	<b>Dauer des Moduls</b>		<b>Modulbeauftragter</b>		
2 SWS	1 Semester		Modulbeauftragte(r) IfAA		
<b>LP des Moduls</b>	<b>Angebotsturnus</b>		<b>Modulbeschließendes Gremium</b>		
2 LP	jedes Semester		Fachbereichsrat 07		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>			<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>		
BEU „Englisch“ (W), MEd LbS „Englisch“ (W), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (W)			---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung von Fachkenntnissen und Fähigkeiten aus den Basis- und Vertiefungsmodulen</li> <li>• individuelle Schwerpunktbildung</li> <li>• Ausgleich fachlicher Schwächen</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• abhängig von der gewählten Veranstaltung; siehe Modulhalte ANG-V1, ANG-V2 und ANG-V3</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar oder Vorlesung	2 SWS	2 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
---					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Es gelten die Bestehensregelungen des Moduls, dem die gewählte Lehrveranstaltung zugeordnet ist.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ANG-ANG-2</b> _v1		<b>Fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung (BB)</b> Englischer Modultitel <i>Course in Linguistics, Literary and Cultural Studies (BB)</i>			
SWS des Moduls 2 SWS	Dauer des Moduls 1-2 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) IfAA		
LP des Moduls 3 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls BB „Englisch“ (W)		Voraussetzungen für die Teilnahme ---			
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung von Fachkenntnissen und Fähigkeiten aus den Basis- und Vertiefungsmodulen</li> <li>• individuelle Schwerpunktbildung</li> <li>• Ausgleich fachlicher Schwächen</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• abhängig von der gewählten Veranstaltung; siehe Modulinhalte ANG-V1, ANG-V2 und ANG-V3</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar oder Vorlesung	2 SWS	3 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
---					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Es gelten die relevanten Bestehensregelungen der Module, denen die gewählten Lehrveranstaltungen zugeordnet sind.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ANG-FWBB-1</b> _v1		<b>Freier Wahlbereich (2-Fächer-Bachelor)</b> Englischer Modultitel <i>Elective Courses</i>			
SWS des Moduls 4-6 SWS	Dauer des Moduls 1-2 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) IfAA		
LP des Moduls 7 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“ als Kernfach (W)		Voraussetzungen für die Teilnahme ---			
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezialisierung in Hinblick auf das individuelle Studienprofil</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
Im Wahlbereich können Lehrveranstaltungen aus dem gesamten Lehrangebot des Faches Anglistik/Englisch mit Ausnahme der B-Module besucht werden. Es können maximal 3 LP in sprachpraktischen Lehrveranstaltungen erbracht werden.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	---	---

<i>oder</i>					
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar oder Vorlesung	2 SWS	2 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	---	---
<b>3. Komponente</b>					
Seminar oder Vorlesung	2 SWS	2 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es gelten die relevanten Bestehensregelungen der Module, denen die gewählten Lehrveranstaltungen zugeordnet sind.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier	Modultitel				
<b>ANG-FWBB-2</b>	<b>Freier Wahlbereich (2-Fächer-Bachelor)</b>				
_v1	Englischer Modultitel <i>Elective Courses</i>				
SWS des Moduls 4-6 SWS	Dauer des Moduls 1-2 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) IfAA		
LP des Moduls 6 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Anglistik/Englisch“ als Nebenfach (W)			Voraussetzungen für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Spezialisierung in Hinblick auf das individuelle Studienprofil</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
Im Wahlbereich können Lehrveranstaltungen aus dem gesamten Lehrangebot des Faches Anglistik/Englisch mit Ausnahme der B-Module besucht werden. Es können maximal 3 LP in sprachpraktischen Lehrveranstaltungen erbracht werden.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	---	---
<i>oder</i>					
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar oder Vorlesung	2 SWS	2 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	---	---
<b>3. Komponente</b>					
Seminar oder Vorlesung	2 SWS	2 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	---	---

<b>Prüfungsanforderungen</b> ---
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es gelten die relevanten Bestehensregelungen der Module, denen die gewählten Lehrveranstaltungen zugeordnet sind.
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---

[Verweis] Modulbeschreibung ANG-BAA siehe oben unter „Abschlussarbeiten und Kolloquium Lehramt“

[Verweis] Modulbeschreibung ANG-SK1 siehe oben unter „Wahlpflichtbereich“.

[Verweis] Modulbeschreibung ANG-SK2 siehe oben unter „Wahlpflichtbereich“.

[Verweis] Modulbeschreibung ANG-SK3\_v1 siehe oben unter „Wahlpflichtbereich“.

[Verweis] Modulbeschreibung ANG\_SK4\_v1 siehe oben unter „Wahlpflichtbereich“.

## Master (alte PO)

Identifizier <b>ANG-L1</b>		Modultitel <b>Fachdidaktische Forschung und Weiterentwicklung in der Praxis</b> Englischer Modultitel <i>English Language Teaching and Learning: Theory and Practice</i>			
SWS des Moduls 4 SWS		Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Fachdidaktik	
LP des Moduls 10 LP		Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07	
Verwendbarkeit des Moduls MEd Gym „Englisch“ (30LP) (P), MEd Gym „Englisch“ (48LP) (P), MEd LbS „Englisch“ (P), MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P)				Voraussetzungen für die Teilnahme MEd LbS für Fachbachelor „Englisch“ (P): ANG-D1  MEd Gym „Englisch“ (30LP) (P), MEd Gym „Englisch“ (48LP) (P), MEd LbS „Englisch“ (P): ---	
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eingehende Kenntnisse über die aktuelle Theoriebildung in der englischen Fachdidaktik bzw. Fremdsprachendidaktik</li> <li>• ausgeprägte Fähigkeiten zur kritischen Analyse und zur Weiterentwicklung unterrichtlicher Prozesse</li> <li>• Vertrautheit mit adressatenbezogenen Kommunikations- und Vermittlungsformen und dem adäquaten Einsatz von Medien zur Unterrichtsgestaltung</li> <li>• Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Rolle als Fremdsprachenlernende und -lehrende</li> <li>• Fähigkeit zur Durchführung eigener Untersuchungen</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien des Zweitspracherwerbs</li> <li>• Methodik des Englischunterrichts</li> <li>• Lernstrategien und Fertigkeitsschulung</li> <li>• Leistungsmessung und -bewertung</li> <li>• Kompetenzen und Bildungsstandards</li> <li>• Medien im Fremdsprachenunterricht</li> <li>• didaktische Grammatik</li> <li>• Wortschatz und Wortschatzvermittlung</li> <li>• Mehrsprachigkeitsdidaktik</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	Präsentation <i>oder</i> Sitzungsleitung und -organisation <i>oder</i> kürzere schriftliche Aufgaben	---	Hausarbeit (7000 Wörter) <i>oder</i> Klausur (90 Minuten) <i>oder</i> Projektarbeit
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	Präsentation <i>oder</i> Sitzungsleitung und -organisation <i>oder</i> kürzere schriftliche Aufgaben	---	Hausarbeit (7000 Wörter) <i>oder</i> Klausur (90 Minuten) <i>oder</i> Projektarbeit
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht dem Mittel der Noten der studienbegleitenden Prüfung.					

<p><b>Bestehensregelung für dieses Modul</b></p> <p>Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden. Die Studiennachweise müssen erlangt worden sein. Es kann in beiden Seminaren seitens des/der Dozierenden regelmäßige Anwesenheit eingefordert werden. Der Erwerb fachdidaktischer Kompetenzen setzt den intensiven Dialog der Studierenden mit Lehrenden voraus, die über umfangreiche Erfahrung in der Praxis des Englischunterrichts verfügen und zu allen praxisrelevanten Themen und Fragen verlässlich und aktuell Auskunft geben können.</p>
<p><b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b></p> <p>---</p>

Identifizier	Modultitel				
<b>ANG-L2_v1</b>	<b>Professional Writing and Discussions</b>				
	Englischer Modultitel <i>Professional Writing and Discussions</i>				
SWS des Moduls	Dauer des Moduls		Modulbeauftragter		
4 SWS	1-2 Semester		Modulbeauftragte(r) Sprachpraxis		
LP des Moduls	Angebotsturnus		Modulbeschließendes Gremium		
6 LP	jedes Semester		Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls	Voraussetzungen für die Teilnahme				
MEd Gym „Englisch“ (30LP) (P), MEd Gym „Englisch“ (48LP) (P), MEd LbS „Englisch“ (P)	---				
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimierung der produktiven und rezeptiven Sprachkompetenzen in der Zielsprache auf der Stufe C2 (GER)</li> <li>• Lektüre und Analyse der Form und Funktion unterschiedlicher Textarten mit hoher Komplexität in der Zielsprache</li> <li>• Sicherheit im angemessenen Sprachgebrauch in unterschiedlichen kommunikativen, formalen und professionellen Kontexten</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• beispielhafte Lektüre und Diskussion komplexer Texte in unterschiedlichen Formaten (z.B. Essay, Lecture, Conference Talk) in der Zielsprache</li> <li>• Erarbeitung, Vorstellung und Diskussion eigener Projekte und Textarbeiten in der Zielsprache</li> <li>• Einübung und Ausbau kompetenter und angemessener Formen der Übersetzung von unterschiedlichen Texten aus der Zielsprache</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Referat <i>oder</i> Diskussionsleitung	Portfolio (3000-5000 Wörter) bestehend aus schriftlichen und/oder mündlichen Textbeiträgen
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Referat <i>oder</i> Diskussionsleitung	Portfolio (3000-5000 Wörter) bestehend aus schriftlichen und/oder mündlichen Textbeiträgen
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht dem Mittel der Noten der studienbegleitenden Prüfungen.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier		Modultitel				
<b>ANG-L3_v1</b>		<b>Advanced Graduate Lecture and Seminar</b>				
		Englischer Modultitel <i>Advanced Graduate Lecture and Seminar</i>				
<b>SWS des Moduls</b> 8 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 1-2 Semester		<b>Modulbeauftragter</b> Modulbeauftragte(r) Sprach-, Literatur-, Kulturwissenschaft			
<b>LP des Moduls</b> 14 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat 07			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd Gym „Englisch“ (30LP) (P), MEd Gym „Englisch“ (48LP) (P)			<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> ---			
<b>Qualifikationsziele</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>erweiterte Fähigkeit zur Aneignung und zum Verständnis fortgeschrittener und komplexer fachwissenschaftlicher Inhalte, Theorien und Methoden in den unterschiedlichen Fachgebieten der Anglistik/Amerikanistik sowie deren kritische Diskussion und Anwendung</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Reflexion unterschiedlicher methodologischer und theoretischer Perspektiven</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Erarbeitung eigenständiger Frage- und Problemstellungen und Formulierung spezifischer Erkenntnisinteressen innerhalb der unterschiedlichen Fachgebiete der Anglistik/Amerikanistik</li> <li>Fähigkeit zur Integration literatur-, kultur- und sprachwissenschaftlicher Theorien, Methoden und Gegenstände</li> </ul>						
<b>Inhalte</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bereich Sprach-, Literatur- und Kulturgeschichte englischsprachiger Länder, wie z.B. zur Bedeutung spezifischer Perioden (Renaissance, Romantik, Postmoderne) oder zur Untersuchung des Form- und Funktionswandels im Übergang zwischen einzelnen Perioden</li> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion in Bezug auf Theorie, Modelle und Methoden in der anglo-amerikanischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft</li> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen in der intra- und interdisziplinären Forschung und Diskussion der unterschiedlichen Fachgebiete der Anglistik/Amerikanistik</li> </ul>						
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>	
<b>1. Komponente: „Advanced Graduate Course in Literary and Cultural Studies“</b>						
Seminar	2 SWS	5 LP	ein Studiennachweis nach § 11 APO	---	1 Hausarbeit (5000-7000 Wörter) in der 1. Komponente <i>oder</i> 1 Hausarbeit (5000-7000 Wörter) in der 2. Komponente  <i>und</i> 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) über die Inhalte des Moduls am Ende der letzten Komponente	
<b>2. Komponente: „Advanced Graduate Course in Linguistics“</b>						
Seminar	2 SWS	5 LP	ein Studiennachweis nach § 11 APO	---		
<b>3. Komponente: „Advanced Graduate Course in Literary and Cultural Studies“</b>						
Seminar oder Vorlesung	2 SWS	2 LP	ein Studiennachweis nach § 11 APO	---		
<b>4. Komponente: „Advanced Graduate Course in Linguistics“</b>						
Seminar oder Vorlesung	2 SWS	2 LP	ein Studiennachweis nach § 11 APO	---		
<b>Prüfungsanforderungen</b>						
In der Hausarbeit werden die in der jeweiligen Komponente vermittelten Qualifikationen geprüft. In der mündlichen Prüfung werden sowohl literatur-/kulturwissenschaftliche als auch linguistische Inhalte und Methoden geprüft. Sie wird von zwei Lehrenden aus den jeweiligen Teilbereichen betreut und durchgeführt.						
<b>Berechnung der Modulnote</b>						
Die Modulnote entspricht dem Mittel der Noten der Hausarbeit und der mündlichen Prüfung.						

**Bestehensregelung für dieses Modul**

Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden. Die Studiennachweise müssen erlangt worden sein. Regelmäßige Anwesenheit kann seitens des/der Dozierenden eingefordert werden. Die regelmäßige aktive Teilnahme an den Einzelsitzungen bildet die Grundlage für die gemeinsame Auseinandersetzung mit dem Kursthema bzw. der behandelten Fragestellung, sowie der Einübung und Erweiterung methodischer Kompetenzen in der Analyse und Interpretation von komplexen Texten oder kulturellen Artefakten, und nicht zuletzt die aktive Erweiterung und Verbesserung der Verstehens- und Sprechkompetenz in der englischen Sprache. Die regelmäßige aktive Teilnahme ist zudem Voraussetzung für die Erarbeitung eines Themas bzw. einer Fragestellung für die Modulprüfung; sie kann daher je nach Kursthema in Form und Umfang unterschiedlich gewichtet sein (in Abhängigkeit z.B. vom behandelten Gegenstand oder Medium), die jeweiligen Kriterien der aktiven Teilnahme werden durch die Dozierenden zu Beginn des jeweiligen Kurses erläutert und gemeinsam festgelegt.

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

Identifizier <b>ANG-GHR-1</b>		Modultitel <b>Advanced Graduate Course (GHR)</b> Englischer Modultitel <i>Advanced Graduate Course (GHR)</i>
SWS des Moduls 2 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester	Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft
LP des Moduls 2 LP	Angebotsturnus jedes Semester	Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07
Verwendbarkeit des Moduls MEd G „Englisch“ (P), MEd HR „Englisch“ (P)		Voraussetzungen für die Teilnahme ---
<b>Qualifikationsziele</b> <i>Literary and Cultural Studies:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>erweiterte und vertiefte Kenntnis über ausgesuchte Perioden/Epochen der anglo-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte</li> <li>erweiterte und vertiefte Kenntnis über text- und kontextzentrierte Interpretationsansätze und exemplarische Analysen zentraler Texte, Dokumente und kultureller Artefakte aus ausgewählten Perioden/Epochen der anglo-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte</li> <li>Fähigkeit zur Verknüpfung literatur- und kulturwissenschaftlicher Erkenntnisse mit didaktischen Anforderungen und Sachverhalten</li> </ul> <i>Linguistics:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>erweiterte und vertiefte Kenntnis von Konzepten der englischen Sprachwissenschaft anhand ausgesuchter Themengebiete und Problemfelder</li> <li>erweiterte Kenntnis und fundiertes Verständnis exemplarischer Konzepte aus dem Gesamtfeld der Linguistik</li> <li>Fähigkeit zur Verknüpfung linguistischer Erkenntnisse mit didaktischen Anforderungen und Sachverhalten</li> </ul>		
<b>Inhalte</b> <i>Literary and Cultural Studies:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Darstellung und Diskussion zentraler Perioden/Epochen der anglo-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte</li> </ul> <i>Linguistics:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>zentrale sprachwissenschaftliche Teilbereiche, insbesondere solche mit Relevanz für die schulische Praxis, z.B. Sprachkontakt, kontrastive Linguistik, Spracherwerb, Mehrsprachigkeit</li> </ul>		

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar oder Vorlesung	2 SWS	2 LP	---	---	abhängig von der gewählten Veranstaltung
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht der Note der studienbegleitenden Prüfung.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Es gelten die Bestehensregelungen des Moduls, dem die gewählte Lehrveranstaltung zugeordnet ist.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier	Modultitel	
<b>ANG-GHR-2</b>	<b>Fachdidaktik Grund-, Haupt- und Realschule II</b>	
	Englischer Modultitel	
	<i>English Language Teaching at „Grund-, Haupt- und Realschule“ II</i>	
<b>SWS des Moduls</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	<b>Modulbeauftragter</b>
2 SWS	1 Semester	Modulbeauftragte(r) Fachdidaktik
<b>LP des Moduls</b>	<b>Angebotsturnus</b>	<b>Modulbeschließendes Gremium</b>
3 LP	jedes Semester	Fachbereichsrat 07
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
MEd G „Englisch“ (P), MEd HR „Englisch“ (P)	---	
<b>Qualifikationsziele</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eingehende Kenntnisse über die aktuelle Theoriebildung in der englischen Fachdidaktik bzw. Fremdsprachendidaktik</li> <li>• ausgeprägte Fähigkeiten zur kritischen Analyse und zur Weiterentwicklung unterrichtlicher Prozesse</li> <li>• Vertrautheit mit adressatenbezogenen Kommunikations- und Vermittlungsformen und dem adäquaten Einsatz von Medien zur Unterrichtsgestaltung</li> <li>• Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Rolle als Fremdsprachenlernende und -lehrende</li> <li>• Fähigkeit zur Durchführung eigener Untersuchungen</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>		
Vertiefung in Hinblick auf zentrale Teilbereiche der Fremdsprachendidaktik, z.B.:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien des Zweitspracherwerbs</li> <li>• Methodik des Englischunterrichts</li> <li>• Lernstrategien und Fertigkeitsschulung</li> <li>• die Rolle der Sprache und sprachwissenschaftlichen Beschreibung im Englischunterricht</li> <li>• interkulturelles Lernen</li> <li>• Literaturdidaktik</li> <li>• Leistungsmessung und -bewertung</li> <li>• Kompetenzen und Bildungsstandards</li> <li>• Medien im Fremdsprachenunterricht</li> <li>• didaktische Grammatik</li> <li>• Wortschatz und Wortschatzvermittlung</li> <li>• Lernerlexikographie</li> <li>• Mehrsprachigkeitsdidaktik</li> </ul>		

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar	2 SWS	3 LP	Präsentation <i>oder</i> Sitzungsleitung und -organisation <i>oder</i> kürzere schriftliche Aufgaben	---	Hausarbeit (5000 Wörter) <i>oder</i> Klausur (60 Minuten) <i>oder</i> Projektarbeit
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht der Note der studienbegleitenden Prüfung.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Der Studiennachweis muss erlangt worden sein. Es kann seitens des/der Dozierenden regelmäßige Anwesenheit eingefordert werden. Der Erwerb fachdidaktischer Kompetenzen setzt den intensiven Dialog der Studierenden mit Lehrenden voraus, die über umfangreiche Erfahrung in der Praxis des Englischunterrichts verfügen und zu allen praxisrelevanten Themen und Fragen verlässlich und aktuell Auskunft geben können.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

[Verweis] Modulbeschreibung ANG-KOL-M siehe oben unter „Abschlussarbeiten und Kolloquium Lehramt“

[Verweis] Modulbeschreibung ANG-PB-1 siehe oben unter „Fachdidaktik – Praktika – Projektband“

[Verweis] Modulbeschreibung ANG-PB-2 siehe oben unter „Fachdidaktik – Praktika – Projektband“

Identifizier	Modultitel				
<b>ANG-ANG-M</b> _v1	<b>Fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung (MEd Gym)</b>				
	Englischer Modultitel <i>Courses in linguistics, literary and cultural studies</i>				
<b>SWS des Moduls</b> 4-6 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 1-3 Semester		<b>Modulbeauftragter</b> Modulbeauftragte(r) Sprach-, Literatur und Kulturwissenschaft		
<b>LP des Moduls</b> 6 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat 07		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd Gym „Englisch“ (48LP) (W)			<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung von Fachkenntnissen und Fähigkeiten aus den Basis- und Vertiefungsmodulen</li> <li>• individuelle Schwerpunktbildung</li> <li>• Ausgleich fachlicher Schwächen</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abhängig von der gewählten Veranstaltung (Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft, Linguistik)</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Seminar oder Vorlesung	2 SWS	2 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar oder Vorlesung	2 SWS	2 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	--	---

3. Komponente					
Seminar oder Vorlesung	2 SWS	2 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	---	---
<b>oder</b>					
1. Komponente					
Seminar oder Vorlesung	2 SWS	2 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	---	---
2. Komponente					
Seminar	2 SWS	4 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	--	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es gelten die relevanten Bestehensregelungen der Module, denen die gewählten Lehrveranstaltungen zugeordnet sind.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier	Modultitel	
<b>ANG-D2</b>	<b>Fachdidaktik Grund-, Haupt- und Realschule I</b>	
	Englischer Modultitel <i>English Language Teaching at „Grund-, Haupt- und Realschule“ I</i>	
SWS des Moduls 2 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester	Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Fachdidaktik
LP des Moduls 4 LP	Angebotsturnus jedes Semester	Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07
Verwendbarkeit des Moduls MEd G „Englisch“ (P), MEd HR „Englisch“ (P)		Voraussetzungen für die Teilnahme MEd G „Englisch“ (P), MEd HR „Englisch“ (P): ---
<b>Qualifikationsziele</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eingehende Kenntnisse über die aktuelle Theoriebildung in der englischen Fachdidaktik bzw. Fremdsprachendidaktik</li> <li>• ausgeprägte Fähigkeiten zur kritischen Analyse und zur Weiterentwicklung unterrichtlicher Prozesse</li> <li>• Vertrautheit mit adressatenbezogenen Kommunikations- und Vermittlungsformen und dem adäquaten Einsatz von Medien zur Unterrichtsgestaltung</li> <li>• Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Rolle als Fremdsprachenlernende und -lehrende</li> <li>• Fähigkeit zur Durchführung eigener Untersuchungen</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>		
Vertiefung in Hinblick auf zentrale Teilbereiche der Fremdsprachendidaktik, z.B.:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien des Zweitspracherwerbs</li> <li>• Methodik des Englischunterrichts</li> <li>• Lernstrategien und Fertigkeitsschulung</li> <li>• die Rolle der Sprache und sprachwissenschaftlichen Beschreibung im Englischunterricht</li> <li>• interkulturelles Lernen</li> <li>• Literaturdidaktik</li> <li>• Leistungsmessung und -bewertung</li> <li>• Kompetenzen und Bildungsstandards</li> <li>• Medien im Fremdsprachenunterricht</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• didaktische Grammatik</li> <li>• Wortschatz und Wortschatzvermittlung</li> <li>• Lernerlexikographie</li> <li>• Mehrsprachigkeitsdidaktik</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar	2 SWS	4 LP	Präsentation <i>oder</i> Sitzungsleitung; kürzere schriftliche Aufgaben	---	Hausarbeit (6000 Wörter) <i>oder</i> Klausur (75 Minuten) <i>oder</i> Projektarbeit
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht der Note der studienbegleitenden Prüfung.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Die Studiennachweise müssen erlangt worden sein. Es kann seitens des/der Dozierenden regelmäßige Anwesenheit eingefordert werden. Der Erwerb fachdidaktischer Kompetenzen setzt den intensiven Dialog der Studierenden mit Lehrenden voraus, die über umfangreiche Erfahrung in der Praxis des Englischunterrichts verfügen und zu allen praxisrelevanten Themen und Fragen verlässlich und aktuell Auskunft geben können.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier	Modultitel				
<b>ANG-D3</b>	<b>Vorbereitung auf das schulische Basisfachpraktikum (BFP)</b>				
	Englischer Modultitel <i>Basic School Placement</i>				
SWS des Moduls 2 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Fachdidaktik		
LP des Moduls 8 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls MEd Gym „Englisch“			Voraussetzungen für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewältigung unterrichtspraktischer Aufgaben</li> <li>• Fähigkeit zur begründeten Darlegung von Lehr- und Lernzielen des Englischunterrichts</li> <li>• Fähigkeit zur Analyse und Reflexion eigener Unterrichtstätigkeit und von Schülerlernprozessen</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produkt- und Prozessanalysen von Unterricht</li> <li>• Gestaltung von Unterrichtsentwürfen</li> <li>• Unterrichtsversuche</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Vorbereitungsseminar</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	Präsentation <i>oder</i> Sitzungsleitung <i>oder</i> Klausur; Praktikumsbericht	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Praktikum (5 Wochen)	---	6 LP	---	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
---					

<b>Berechnung der Modulnote</b> ---
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Die erfolgreiche Teilnahme wird bescheinigt, wenn a) die Vorbereitung der Unterrichtsstunden zumindest ausreichend war, b) ein den Anforderungen genügender Praktikumsbericht vorgelegt wurde, c) keine erheblichen Bedenken dagegen bestehen, dass die unterrichtspraktischen Fähigkeiten eine spätere erfolgreiche Tätigkeit im Lehrerberuf erwarten lässt (Rd. Erl. d. MK v. 8. Mai 1998)
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---

Identifizier <b>ANG-D4</b>	Modultitel <b>Schulisches Erweiterungsfachpraktikum</b> Englischer Modultitel <i>Advanced School Placement</i>				
SWS des Moduls ---	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Fachdidaktik		
LP des Moduls 6 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls MEd Gym „Englisch“			Voraussetzungen für die Teilnahme ANG-L1		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrung und Verstehen der Relevanz von fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Ausbildung für die Praxis des Englischunterrichts</li> <li>• Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Englischunterrichts im Zusammenhang des Schullebens</li> <li>• Befähigung zu fachdidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche</li> <li>• Bearbeitung einzelner Schwerpunkte im Kontext des Faches auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) sowie des schulischen Basisfachpraktikums (BFP)</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produkt- und Prozessanalysen von Unterricht</li> <li>• Gestaltung von Unterrichtsentwürfen</li> <li>• Unterrichtsversuche</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Praktikum (4 Wochen)	---	6 LP	Unterrichtsentwurf (ca. 2500 Wörter)	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Die erfolgreiche Teilnahme wird bescheinigt, wenn a) ein den Anforderungen genügender Unterrichtsentwurf vorgelegt wurde, b) keine erheblichen Bedenken dagegen bestehen, dass die unterrichtspraktischen Fähigkeiten eine spätere erfolgreiche Tätigkeit im Lehrerberuf erwarten lässt (Rd. Erl. d. MK v. 8. Mai 1998)					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ANG-D5</b>		Modultitel <b>Schulisches Fachpraktikum Englisch LbS (FP-LbS)</b> Englischer Modultitel <i>Advanced School Placement</i>			
SWS des Moduls ---	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragter(r) Fachdidaktik		
LP des Moduls 6 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls MEd LbS „Englisch“ (P)			Voraussetzungen für die Teilnahme ANG-L1		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrung und Verstehen der Relevanz von fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Ausbildung für die Praxis des Englischunterrichts</li> <li>• Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Englischunterrichts im Zusammenhang des Schullebens</li> <li>• Befähigung zu fachdidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche</li> <li>• Bearbeitung einzelner Schwerpunkte im Kontext des Faches auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (A-LbS) sowie des schulischen Basisfachpraktikums (S-LbS)</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produkt- und Prozessanalysen von Unterricht</li> <li>• Gestaltung von Unterrichtsentwürfen</li> <li>• Unterrichtsversuche</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
Praktikum (4 Wochen)	---	2 LP	Unterrichtsentwurf (ca. 2500 Wörter)	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
---					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Die erfolgreiche Teilnahme wird bescheinigt, wenn					
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) ein den Anforderungen genügender Unterrichtsentwurf vorgelegt wurde,</li> <li>b) keine erheblichen Bedenken dagegen bestehen, dass die unterrichtspraktischen Fähigkeiten eine spätere erfolgreiche Tätigkeit im Lehrerberuf erwarten lässt (Rd. Erl. d. MK v. 8. Mai 1998)</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

[Verweis] Modulbeschreibung ANG-MAL siehe oben unter „Abschlussarbeiten und Kolloquium Lehramt“

Identifizier <b>ANG-F1</b>		Modultitel <b>Advanced Graduate Seminar A, B and C in Linguistics</b> Englischer Modultitel <i>Advanced Graduate Seminar A, B and C in Linguistics</i>			
SWS des Moduls 6 SWS	Dauer des Moduls 1-3 Semester		Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Sprachwissenschaft		
LP des Moduls 15 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07		
Verwendbarkeit des Moduls MA „English and American Studies“ (P)			Voraussetzungen für die Teilnahme ---		

<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>erweiterte Fähigkeit zur Aneignung und zum Verständnis fortgeschrittener und komplexer fachwissenschaftlicher Inhalte, Theorien und Methoden in der Sprachwissenschaft des Englischen sowie deren kritische Diskussion und Anwendung</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Reflexion unterschiedlicher methodologischer und theoretischer Perspektiven</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Erarbeitung eigenständiger Frage- und Problemstellungen und Formulierung spezifischer Erkenntnisinteressen innerhalb der Sprachwissenschaft des Englischen</li> <li>Fähigkeit zur Strukturerkennung, Kategorisierung und Hypothesenbildung und zum Verständnis für Theoriebildung in der Sprachwissenschaft des Englischen</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion in Bezug auf Theorie, Modelle und Methoden in der Sprachwissenschaft des Englischen</li> <li>Einübung und selbstständiger Einsatz avancierter Methoden und Modelle in der Sprachwissenschaft des Englischen in einem der drei genannten Teilbereiche</li> <li>Modellbildung in der Sprachwissenschaft des Englischen</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: „Advanced Linguistics A“</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	---	---	Hausarbeit (5000-7000 Wörter)
<b>2. Komponente: „Advanced Linguistics B“</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	---	---	Hausarbeit (5000-7000 Wörter)
<b>3. Komponente: „Advanced Linguistics C“</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	ein Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In den Hausarbeiten werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht dem Mittel der Noten der Hausarbeiten.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden. Der Studiennachweis muss erlangt worden sein.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier <b>ANG-F2</b>	Modultitel <b>Advanced Graduate Seminar A and B in Literary Studies</b> Englischer Modultitel <i>Advanced Graduate Seminar A and B in Literary Studies</i>	Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Literatur- und Kultuwissenschaft
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 1-2 Semester	Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07
LP des Moduls 10 LP	Angebotsturnus jedes Semester	Voraussetzungen für die Teilnahme ---
Verwendbarkeit des Moduls MA „English and American Studies“ (P)		

<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>erweiterte Fähigkeit zur Aneignung und zum Verständnis fortgeschrittener und komplexer fachwissenschaftlicher Inhalte, Theorien und Methoden in der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft sowie deren kritische Diskussion und Anwendung</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Reflexion unterschiedlicher methodologischer und theoretischer Perspektiven</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Erarbeitung eigenständiger Frage- und Problemstellungen und Formulierung spezifischer Erkenntnisinteressen innerhalb der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft</li> <li>Fähigkeit zur Strukturerkennung, Kategorisierung und Hypothesenbildung und zum Verständnis für Theoriebildung in der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und Literaturgeschichte englischsprachiger Länder, wie z.B. zur Bedeutung und literarischen Produktion spezifischer Perioden (Renaissance, Romantik, Postmoderne) oder zur Untersuchung des Form- und Funktionswandels literarischer Texte in Übergangs- oder Umbruchperioden</li> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion in Bezug auf Theorie, Modelle und Methoden in der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft</li> <li>Entwicklung und aktuelle Ausprägung literaturgeschichtlicher Forschung und literaturtheoretischer Ansätze in der Anglistik/Amerikanistik</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: „Advanced Literary Studies A“</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	ein Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>2. Komponente: „Advanced Literary Studies B“</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	---	---	Hausarbeit (5000-7000 Wörter) <i>oder</i> Podcast/Videocast (ca. 40 Minuten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht der Note der studienbegleitenden Prüfung.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Der Studiennachweis muss erlangt worden sein.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier	Modultitel	
<b>ANG-F3</b>	<b>Advanced Graduate Seminar A and B in Cultural Studies</b>	
	Englischer Modultitel <i>Advanced Graduate Seminar A and B in Cultural Studies</i>	
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 1-2 Semester	Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Literatur- und Kulturwissenschaft
LP des Moduls 10 LP	Angebotsturnus jedes Semester	Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07
Verwendbarkeit des Moduls MA „English and American Studies“ (P)		Voraussetzungen für die Teilnahme ---

<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>erweiterte Fähigkeit zur Aneignung und zum Verständnis fortgeschrittener und komplexer fachwissenschaftlicher Inhalte, Theorien und Methoden in der anglistischen/amerikanistischen Kulturwissenschaft sowie deren kritische Diskussion und Anwendung</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Reflexion unterschiedlicher methodologischer und theoretischer Perspektiven</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Erarbeitung eigenständiger Frage- und Problemstellungen und Formulierung spezifischer Erkenntnisinteressen innerhalb der anglistischen/amerikanistischen Kulturwissenschaft</li> <li>Fähigkeit zur Strukturerkennung, Kategorisierung und Hypothesenbildung und zum Verständnis für Theoriebildung in der anglistischen/amerikanistischen Kulturwissenschaft</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Kulturwissenschaft und Kulturgeschichte englischsprachiger Länder, wie z.B. zur Bedeutung und kulturellen Produktion spezifischer Perioden (z.B. Colonialism and Expansionism, Elizabethan Age, Gilded Age, Cold War) oder zur Untersuchung des Form- und Funktionswandels kultureller Produktion in Übergangs- oder Umbruchsperioden</li> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion in Bezug auf Theorie, Modelle und Methoden in der anglistischen/amerikanistischen Kulturwissenschaft</li> <li>Entwicklung und aktuelle Ausprägung von Ansätzen und Debatten in der anglistischen/amerikanistischen Kulturwissenschaft</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: „Advanced Cultural Studies A“</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	ein Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>2. Komponente: „Advanced Cultural Studies B“</b>					
Seminar	2 SWS	5 LP	---	---	Hausarbeit (5000-7000 Wörter) <i>oder</i> Podcast/Videocast (ca. 40 Minuten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht der Note der studienbegleitenden Prüfung.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Der Studiennachweis muss erlangt worden sein.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier	Modultitel	
<b>ANG-F4_v1</b>	<b>Professional Writing and Discussions</b>	
	Englischer Modultitel <i>Professional Writing and Discussions</i>	
SWS des Moduls	Dauer des Moduls	Modulbeauftragter
4 SWS	1-2 Semester	Modulbeauftragte(r) Sprachpraxis
LP des Moduls	Angebotsturnus	Modulbeschließendes Gremium
6 LP	jedes Semester	Fachbereichsrat 07
Verwendbarkeit des Moduls	Voraussetzungen für die Teilnahme	
MA „English and American Studies“ (P)	---	

<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimierung der produktiven und rezeptiven Sprachkompetenzen in der Zielsprache auf der Stufe C2 (GER)</li> <li>• Lektüre und Analyse der Form und Funktion unterschiedlicher Textarten mit hoher Komplexität in der Zielsprache</li> <li>• Sicherheit im angemessenen Sprachgebrauch in unterschiedlichen kommunikativen, formalen und professionellen Kontexten</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• beispielhafte Lektüre und Diskussion komplexer Texte in unterschiedlichen Formaten (z.B. Essay, Lecture, Conference Talk) in der Zielsprache</li> <li>• Erarbeitung, Vorstellung und Diskussion eigener Projekte und Textarbeiten in der Zielsprache</li> <li>• Einübung und Ausbau kompetenter und angemessener Formen der Übersetzung von unterschiedlichen Texten aus der Zielsprache</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Referat <i>oder</i> Diskussionsleitung	Portfolio (3000-5000 Wörter) bestehend aus schriftlichen und/oder mündlichen Textbeiträgen
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Referat <i>oder</i> Diskussionsleitung	Portfolio (3000-5000 Wörter) bestehend aus schriftlichen und/oder mündlichen Textbeiträgen
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
Die Modulnote entspricht dem Mittel der Noten der studienbegleitenden Prüfungen.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier <b>ANG-F5_v2</b>	Modultitel <b>Spezialisierung und Professionalisierung</b> Englischer Modultitel <i>Specialization</i>	
SWS des Moduls 10+ SWS	Dauer des Moduls 2-4 Semester	Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft
LP des Moduls 25 LP	Angebotsturnus jedes Semester	Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07
Verwendbarkeit des Moduls MA „English and American Studies“ (W)		Voraussetzungen für die Teilnahme ---
<b>Qualifikationsziele</b>		
Das Modul soll begleitend zu den Wahlpflichtveranstaltungen absolviert werden und dient einerseits der individuellen Schwerpunktbildung und Professionalisierung in einem Teilbereich der Anglistik/Amerikanistik (englische oder amerikanische Literatur-/Kulturwissenschaft, Linguistik), andererseits der Integration von Inhalten und Methoden dieser Teilbereiche und deren Anwendung auf inter-/intradisziplinäre Gegenstandsbereiche. Wird eine Schwerpunktbildung angestrebt, kommen folgende Profile in Frage:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profil „Linguistics“ (F5-L): Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung in englischer Sprachwissenschaft.</li> <li>2. Profil „English Literature and Culture“ (F5-ELC): Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung in englischer Literatur und Kultur.</li> </ol>		

<p>3. Profil „American Studies“ (F5-AS):          Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung in amerikanischer Literatur und Kultur.          Ein Profil gilt dann als gewählt, wenn Lehrveranstaltungen aus dem jeweiligen Teilbereich im Umfang von mindestens 20 LP absolviert worden sind. Das gewählte Profil kann auf Wunsch als Schwerpunkt auf dem Master-Abschlusszeugnis vermerkt werden.          Das Modul vermittelt folgende übergreifenden Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erweiterte Fähigkeit zur Aneignung und zum Verständnis fortgeschrittener und komplexer fachwissenschaftlicher Inhalte, Theorien und Methoden in den unterschiedlichen Fachgebieten der Anglistik/Amerikanistik sowie deren kritische Diskussion und Anwendung,</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Reflexion unterschiedlicher methodologischer und theoretischer Perspektiven,</li> <li>erweiterte Fähigkeit zur Erarbeitung eigenständiger Frage- und Problemstellungen und Formulierung spezifischer Erkenntnisinteressen innerhalb der unterschiedlichen Fachgebiete der Anglistik/Amerikanistik.</li> </ul>					
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bereich Sprach-, Literatur- und Kulturgeschichte und -wissenschaft englischsprachiger Länder</li> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion in Bezug auf Theorie, Modelle und Methoden in der anglistischen/amerikanistischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft</li> <li>ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen in der intra- oder interdisziplinären Forschung und Diskussion der unterschiedlichen Fachgebiete der Anglistik/Amerikanistik</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>Komponenten bis zur Erreichung der Gesamtleistungspunktzahl von 25 LP</b>					
Lehrveranstaltungen	10+ SWS	25 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	abhängig von der gewählten Veranstaltung	4 studienbegleitende Prüfungen, davon mindestens 2 Hausarbeiten (je 5000-7000 Wörter)
<p><b>Prüfungsanforderungen</b>          In den st.begleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.</p>					
<p><b>Berechnung der Modulnote</b>          Die Modulnote entspricht dem Mittel der Noten der studienbegleitenden Prüfungen.</p>					
<p><b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>          Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden. Die Studiennachweise müssen erlangt worden sein.</p>					
<p><b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>          ---</p>					

Identifizier	Modultitel	
<b>ANG-FWFM</b>	<b>Freier Wahlbereich (Fachmaster)</b>	
	Englischer Modultitel <i>Elective Courses</i>	
SWS des Moduls 8-12 SWS	Dauer des Moduls 1-2 Semester	Modulbeauftragter Modulbeauftragte(r) IfAA
LP des Moduls 16 LP	Angebotsturnus jedes Semester	Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07
Verwendbarkeit des Moduls MA „English and American Studies“ (W)		Voraussetzungen für die Teilnahme ---
<p><b>Qualifikationsziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spezialisierung im Hinblick auf das individuelle Studienprofil</li> </ul>		
<p><b>Inhalte</b>          Verflechtungsbereich: Veranstaltungen nach freier Wahl, etwa aus der Geschichte, Germanistik, Romanistik, Ev. Theologie, Kunst oder Kunstgeschichte, oder bei Schwerpunktbildung Komplementierung des nicht gewählten Schwerpunkts durch den Besuch von Veranstaltungen in der Linguistik, der englischen Literatur- und Kulturwissenschaft, oder der amerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft.</p>		

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>Komponenten bis zur Erreichung der Gesamtleistungspunktzahl von 16 LP</b>					
Lehrveranstaltungen	8-12 SWS	16 LP	abhängig von der gewählten Veranstaltung	abhängig von der gewählten Veranstaltung	abhängig von der gewählten Veranstaltung
<b>Prüfungsanforderungen</b> Abhängig von der gewählten Veranstaltung					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es gelten die relevanten Bestehensregelungen der Module, denen die gewählten Lehrveranstaltungen zugeordnet sind.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

[Verweis] Modulbeschreibung ANG-MAF siehe oben unter „Fachmaster-Module“